|  |  |
| --- | --- |
|  | В главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципального учреждения |

Заявление

Прошу аттестовать меня в **\_\_\_\_**году на первую / высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описании результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения (ссылка).

В настоящее время имею \_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, срок её действия до \_\_\_\_\_\_\_ *ИЛИ* квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Обучение веду по рабочим программам, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы по \_\_\_\_ предмету (ам) по УМК ….(название, ФИО авторов, год издания).

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)**:

**Таблицы (диаграммы) предметных результатов** (успеваемость и качество обучения) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

**Таблицы (диаграммы) развития УУД** (коммуникативные, регулятивные, познавательные) **БУД** (для детей с ОВЗ) и личностные образовательные результаты по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории). Обязательно указать диагностический инструментарий, который используете при мониторинге (автор, источник), в соответствии с ВСОКО.**

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)** освоения обучающимися Основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями. ФГОС

**Таблицы (диаграммы) результатов внешних мониторингов** (КДР, ВПР, ОГЭ, ГИА других национальных исследований) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

**Таблицы (диаграммы) результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях НПК по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты** / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

Таблицы (диаграммы) результатов коррекционно-развивающей по годам, результатов работы с одаренными детьми/детьми ОВЗ, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

В рамках реализации «Рабочей программы воспитания» в модуле «Урочная деятельность» занимаюсь воспитанием (выбрать из РПВ патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое, физическое, формирование научного мировоззрения, подготовка к семейной жизни).

Для достижения планируемых образовательных результатов организую образовательную деятельность в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подходе, применяю следующие способы и методы обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_ перечисление

Мною разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности (**для высшей категории**) класс название, направлена на развитии …

**Для высшей категории необходимо еще привести примеры участия в реализации или руководства экспериментальной и инновационной деятельностью в ОО/ муниципалитете** (потом в описании с личными примерами из практики более подробно напишите об этом).

**Описание активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций (ШМО, РМО, ГМО, РМА и т.д.),** с обязательным указанием методической темы или темы самообразования, над которой работаете исходя из профессиональных интересов / проблем / дефицитов.

**Для высшей категории необходимо привести примеры участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**