**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования города Красноярска**

**МАОУ СШ №55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.С. Шихова  Протокол №1 от  От «28» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Машинец]  «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.С. Мухатаева  Приказ №320-1/п  от «29» августа 2024 г. | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 9-х классов

Составитель: Васильева Н.А.

**Красноярск, 2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов составлена на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
2. **Примерной основной образовательной программы среднего общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

Реализация программы учебного предмета «Право» осуществляется на основе **учебно-методического комплекса**:

* **Программа:** Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, *профильный уровень* (138 ч.). Ч. I. 10 класс (70 ч.), Ч. II. 11 класс (68 ч.). М.: Просвещение, 2010.
* **Учебник:** Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
* **Учебник:** Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2013.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Задачами** реализации программы учебного предмета «Право» являются:

1) научные знания о государстве и праве;

2) освещение проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни.

# Специфика учебного предмета «Право»

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Учебный предмет «Право» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Структурно учебный предмет «Право» на базовом уровне составлен на основе модульного принципа построения учебного материала. Изучение материала построено по принципу от общего к частному: первые разделы посвящены общим вопросам развития правовых систем, после чего изучаются отдельные отрасли права.

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право» и включают пять модулей.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

.

# Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Учебный предмет «Право» как часть предметной области «Общественные науки» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе

Нормативный срок реализации программы на уровне основного общего образования составляет 1 год. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Право» в 9-х классах составляет 34 часов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим ***личностным результатам*** освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя**:

* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1. **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

***Метапредметные*** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Содержание тем учебного курса**

**10 класс**

**Раздел 1. Теория государства и права.**

***Тема 1. Право и государство.(13ч.)***

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы.* *Эффективность права.*

***Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)***

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

***Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)***

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

***Тема 4. Право и личность (2 ч.)***

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

***Тема 5. Основы конституционного строя. (15ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

**11 класс**

**Раздел 1. Отрасли права**

**Глава 1.**Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.*Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Глава 2.** Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Глава 3.**Трудовое право (11 ч)

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный **и**наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный **и**наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.*Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа.

**Глава 4.**. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Глава 5.**Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе..

**Глава 6.** Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники междуна­родного права.

Права человека как от­расль современного международного права. Международные до­кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военно­го времени. Европейский суд по правам человека.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО»**

### **10 КЛАСС (68 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | час | Дата проведения |
|  | 1. **Право и государство** | 13 |  |
|  | Происхождение права и государства. | 1 |  |
|  | Формы государства | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство». | 1 |  |
|  | 1. **Форма и структура права** | **11** |  |
|  | Право в системе социального регулирования. | **1** |  |
|  | Нормы права. Источники права | **1** |  |
|  | Система права | **1** |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права». | **1** |  |
|  | 1. Правотворчество и правореализация | 17 |  |
|  | Правотворчество | 1 |  |
|  | Правовые отношения | 1 |  |
|  | Правосознание и правовая культура | 1 |  |
|  | Правосознание и правовая культура | 1 |  |
|  | Правонарушение и Юридическая ответственность | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |  |
|  | 1. Право и личность | 9 |  |
|  | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 |  |
|  | Правовой статус человека и гражданина | 1 |  |
|  | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации | 1 |  |
|  | Международная защита прав человека | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность». | 1 |  |
|  | 1. Основы конституционного права РФ | 16 |  |
|  | Конституционное право РФ | 1 |  |
|  | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |
|  | Система органов государственной власти в РФ | 1 |  |
|  | Система конституционных прав, свобод и обязанностей в РФ | 1 |  |
|  | Гражданство РФ | 1 |  |
|  | Избирательный процесс | 1 |  |
|  | отрасли | | |
|  | **Гражданское право** | 2 |  |
|  | **Административное право** | 2 |  |
|  | **Семейное право** | 2 |  |
|  | **Трудовое право** | 2 |  |
|  | **Уголовное право** | 2 |  |
|  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права РФ | 2 |  |
|  | Повторение |  |  |

### **11 КЛАСС (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  | 1. **Гражданское право** | **17ч** |  |
|  | Понятие гражданского права | 1 |  |
|  | Предмет и метод гражданского права | 1 |  |
|  | Гражданско-правовые отношения | 1 |  |
|  | Содержание гражданских правоотношений | 1 |  |
|  | Субъекты гражданского права | 1 |  |
|  | Субъекты гражданского права | 1 |  |
|  | Предпринимательская деятельность | 1 |  |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |  |
|  | Сделки в гражданском праве | 1 |  |
|  | Условия действительности сделок | 1 |  |
|  | Гражданско-правовой договор | 1 |  |
|  | Виды договоров | 1 |  |
|  | Наследование | 1 |  |
|  | Регламентация наследования | 1 |  |
|  | Защита гражданских прав | 1 |  |
|  | Юридическая ответственность в гражданском праве | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право» | 1 |  |
|  | 1. **Семейное право** | **5** |  |
|  | Семейные правоотношения. Брак. | **1** |  |
|  | Правовое регулирование отношений супругов | **1** |  |
|  | Родители и дети: правовые основы взаимодействий. | **1** |  |
|  | Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. | **1** |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право» | **1** |  |
|  | 1. **Трудовое право** | **11** |  |
|  | Трудовые правоотношения. | 1 |  |
|  | Работник и работодатель: пра­вовой статус. | 1 |  |
|  | Трудоустройство и занятость | 1 |  |
|  | Рабочее время, заработная плата | 1 |  |
|  | Дисциплина труда | 1 |  |
|  | Дисциплинарная ответственность | 1 |  |
|  | Охрана труда | 1 |  |
|  | Защита трудовых прав | 1 |  |
|  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |  |
|  | Трудовая пенсия. Стаж. | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право» | 1 |  |
|  | 1. **Административное право** | **7** |  |
|  | Административные правоотношения | 1 |  |
|  | Субъекты административного права | 1 |  |
|  | Административно-правовой статус гражданина | 1 |  |
|  | Юридические гарантии защиты прав гражданина | 1 |  |
|  | Административные правонарушения | 1 |  |
|  | Административная ответственность | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право» | 1 |  |
|  | 1. **Уголовное право** | **7** |  |
|  | Уголовный закон | 1 |  |
|  | Действие уголовного закона | 1 |  |
|  | Преступление | 1 |  |
|  | Участники и стадии преступления | 1 |  |
|  | Наказание | 1 |  |
|  | Виды уголовной ответственности | 1 |  |
|  | Уголовное судопроизводство | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право» |  |  |
|  | 1. **Экологическое право** | **3** |  |
|  | Экологическое право | 1 |  |
|  | Способы защиты экологических прав | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое право» | 1 |  |
|  | 1. **Международное право** | 6 |  |
|  | Особенности международного права | 1 |  |
|  | Структура международного права | 1 |  |
|  | Международное гуманитарное право | 1 |  |
|  | Источники международного гуманитарного права | 1 |  |
|  | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право» | 1 |  |
|  | 1. **Процессуальное право** | 11 |  |
|  | Гражданский процесс | 1 |  |
|  | Досудебное и судебное разбирательство | 1 |  |
|  | Арбитражный процесс | 1 |  |
|  | Исполнение судебных решений | 1 |  |
|  | Уголовный процесс | 1 |  |
|  | Защита прав в уголовном процессе | 1 |  |
|  | Конституционное судопроизводство | 1 |  |
|  | Профессия - юрист | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право» | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право» | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право» | 1 |  |