Проект

«Читающая школа – залог успеха учеников»

**Участники:**

* обучающиеся начальной школы;
* специалисты: библиотекари и учителя;
* родители.

**Актуальность проекта.**

Процесс общения ребёнка с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Нам необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим не только обучающихся, но и их родителей

**Цель проекта:** создание условий для повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей;
* приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
* повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта: библиотекарей, педагогов, детей, родителей;
* способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
* повысить культуру речи родителей и детей.

**Миссия:** проект направлен на установление взаимодействия библиотеки им.П.П.Бажова, школы, детей, родителей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя.

**План реализации проекта:**

Проект рассчитан на 4 года.

**1. Подготовительный этап**:

Составление плана реализации проекта.

Изучение методической литературы по теме.

Беседа с обучающимися «Моя любимая книга».

Составление плана совместных мероприятий библиотеки им.П.П.Бажова и школы.

**2. Основной этап:**

 Реализация плана мероприятий

**Предполагаемый результат**

* Привить и воспитать бережное отношение детей к книге.
* Повышение интереса детей к художественной литературе.
* Приобщение детей к книжной культуре.
* Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
* Возрождение домашнего чтения.
* Позитивные изменения в речи детей.

**Управление проектом:**

* Руководители проекта – библиотекари, классные руководители.
* Участники проекта – обучающиеся, родители.

**Перспективы распространения результатов проекта.**

* Подведение итогов реализации проекта.
* Отчет о реализации проекта представить на общем родительском собрании.
* Презентация проекта

**Мероприятия**

* Встречи с писателями.
* Чтение вслух.
* Обсуждение книг / читательская конференция.
* Театрализация прочитанного.
* Показ в начальных классах и детских садах.
* Мастер-класс по изготовлению закладок в дар учащимся школы.
* Десятиминутка «Библиотечная книга» на уроках литературного чтения в начальных классах.
* Мастер-класс по ремонту библиотечных книг.
* Оформление тематических книжных выставок совместно с детьми и их родителями.
* Литературные часы, игры, праздники викторины, обзоры.
* Дни поэтических страниц.
* Акции «Подари книги в библиотеку», «Подари книгу дошкольнику».
* Экскурсии в библиотеку совместно с родителями.