



Главное управление образования администрации г. Красноярск
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
(МАОУ СШ № 55)

ул. Академика Павлова, д. 70, г. Красноярск, Красноярский край, 660122
Тел. (391) 235-50-13; e-mail: sch55@mailkrsk.ru; <https://sh55-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>
ОКПО 55133099; ОГРН 1022401949558; ИНН 2461023606; КПП 246101001

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 175-1/п от 21.03.2025г.

Директор МАОУ СШ № 55

_____ М.С.Мухатаева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СШ № 55
за 2024 год

г. Красноярск, 2025

Оглавление

Вступительная часть.....	3
Основные сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка системы управления.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	6
Применение ОЦОР и ЦОР.....	9
Внурочная деятельность.....	10
Анализ воспитательной работы.....	11
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Анализ организации учебного процесса.....	16
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	22
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Анализ материально-технических условий реализации образовательных программ.....	27
Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова», подлежащие самообследованию.....	
Школа.....	34
Дошкольное отделение.....	38

Вступительная часть

Отчет о результатах самообследования за 2024 год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (далее МАОУ СШ № 55) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»

- приказом директора МАОУ СШ № 55 от 23.01.2025 № 39/п «О проведении самообследования». В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2024 год.

Основные сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Организационно правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Мухатаева Марина Сергеевна
Адрес организации	660122, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 70
Телефон	Телефон: приемная 8(391)235-50-13
Адрес электронной почты, сайт школы	sch55@mailkrsk.ru https://school55.gosuslugi.ru/
Учредитель (место нахождения)	Администрация г. Красноярска (660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93)
Дата создания	Здание школы было основано в 1967 году. Постановлением Красноярского городского совета депутатов школе № 55 города Красноярска присвоено имя Героя Советского Союза Юшкова Михаила Афанасьевича.
Лицензия	РО №017191 рег. №4436-л от 21.02.2011 года бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	24 АО 1 № 0000273 рег. №3735 от 24.03.2014 года действительно до 24.03.2026 года
Структурные подразделения	1. Дошкольное отделение «Территория детства» 2. «Центр дополнительного платного образования» 3. Школьный спортивный клуб «Фаворит» 4. «Столовая»

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 55 является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- программы дополнительного образования.

Школа располагается в Кировском районе города Красноярска. Большинство семей, обучающихся проживают на микрорайоне Школы.

Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 55 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава школы, разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Коллегиальными органами управления в школе являются: наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Оперативное управление выполняется административной командой: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель по безопасности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей предметов гуманитарного цикла; учителей предметов естественнонаучного цикла; педагогов начального образования; классных руководителей.

В МАОУ СШ № 55 осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемно ориентированного анализа за учебный год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы учреждения на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в учреждении мероприятия.

Основное направление деятельности педагогического совета школы в текущем учебном году было направлено на выстраивание системы оценки качества образовательного процесса в школе, исполнения дорожной карты принятой на августовском педагогическом совете, на реализацию новых федеральных программ (ФОП), а так же федеральных стандартов которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию образования с учетом внесённых изменений. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

Реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2025-2029 годы, которая выполняет стратегическую функцию и представляет собой

комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития МАОУ СШ № 55.

Цель программы – качественное изменение образовательной среды через реализацию обновленных подходов в образовательном процессе, отказ от предыдущих элементов педагогического процесса и создание на их основе иной системы работы по важнейшим стратегическим линиям развития образования страны, региона, города и как следствие качественного изменения имиджа, образа учреждения, связанное с повышением конкурентных преимуществ Школы как общеобразовательной организации, предоставляющей общедоступное образование.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Общая численность воспитанников и количество групп

Группы	Направленность	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников
Дошкольное образование									
ГКП	Общеразвивающая	-	-	-	-	-	1	-	4
ГКП	Компенсирующая для детей с УО	2	2	-	1	-	1	-	-
1 младшая	Общеразвивающая	3	66	3	73	3	69	3	65
1 младшая Раннего возраста	Присмотр и уход	2	29	-	-	-	-	-	-
2 младшая	Общеразвивающая	2	61	2	66	1	30	1	28
Средняя	Общеразвивающая	1	29	2	54	2	44	1	26
Старшая	Комбинированная	1	21	1	21	1	30	-	-
Средняя	Компенсирующая для детей с ТНР	2	32	1	15	1	15	-	-
Старшая	Общеразвивающая	2	52	1	28	1	28	2	46
Средняя	Компенсирующая для детей с ЗПР	1	16	1	16	1	12	1	12
Старшая	Компенсирующая для детей с ТНР	2	32	3	38	1	14	1	15
Подгот	Общеразвивающая	1	32	1	26	1	26	1	33

овител ьная									
Подгот овител ьная	Комбинированная	-	-	-	-	1	22	1	32
Подгот овител ьная	Компенсирующая для детей с ТНР	2	29	2	32	1	11	1	14
Подгот овител ьная	Компенсирующая для детей с ЗПР	-	-	-	-	1	12	2	24
Разнов озраст ная	Присмотр и уход	1	18	-	-	-	-	-	-
Разнов озраст ная	Компенсирующая для детей с ТНР	-	-	-	-	1	11	1	15
Разнов озраст ная	общеразвивающая	-	-	1	35	1	32	-	-
старша я	Компенсирующая для детей с ЗПР	-	-	1	12	2	24	1	12
4 – 7 лет	Компенсирующая для детей с УО	1	15	1	13	1	13	1	13
Разново зрастна я	Компенсирующая для детей с ЗПР	-	-	-	-	-	-	2	22
средняя	Комбинированная	-	-	-	-	-	-	1	26
Итого		20	391	20	424	20	395	20	387

Анализ численности и анализ данных о движении воспитанников позволяет сделать вывод о стабильном количестве зачисленных воспитанников в образовательное учреждение.

Общая численность обучающихся.

Ступень обучения	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023-2024 учебный год	
			на начало	на конец
Начальное общее образование	309	318	329	330
Основное общее образование	298	312	338	334
Среднее общее образование	23	45	53	47
Всего:	630	675	720	711

Анализ численности обучающихся и анализ данных о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном количестве обучающихся.

Воспитательная деятельность МАОУ СШ № 55 строится с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи в области воспитания и дополнительного образования: формирование воспитательной системы учреждения, повышение качества и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, и социально-гуманитарной направленности. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в школе составляет 545 человека (75 %). Все программы дополнительного образования и руководителей направлений можно увидеть на сайте <https://navigator.krao.ru/>, где зарегистрированы учащиеся и их родители.

Социально-гуманитарное направление представлено военно-патриотическим клубом «Служу Отечеству!» (9-17 лет);

Художественное направление в школе представлено кружками: «Школьный театр» (7-11 лет), Вокальная студия «Наши звонкие голоса» (7-9 лет), «Хореография» (4-9 лет), «ИЗО-студия» (7-14 лет), «Волшебный пластилин» (7-9 лет), «Мастерская рукоделия» (7-17 лет)

Туристско-краеведческое направление представлено клубом «Школьный музей» (7-17 лет).

Естественно-научное направление представлено программой «Математика, решение Олимпиадных задач», (11-18 лет).

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: «волейбол» (12-17 лет), «ЛФК для детей с ОВЗ» (7-15 лет), «фитнес-аэробика» (7-15 лет), «футбол» (8-17 лет).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 N 653).

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. В школе создана и функционирует информационно-образовательная среда: локальная сеть в кабинете информатики и в библиотеке. Согласно приказу 11 Минпросвещения от 02.08.2022 N 653 Школа внедрила требования федерального перечня электронных образовательных ресурсов и для обучения использует только те электронные ресурсы, которые прошли государственную верификацию и включены в специальный федеральный реестр.

Рабочие программы содержат информацию об используемых ЭОР. Частично Школа перешла на электронный документооборот: информацию о классах, анализы контрольных работ, отчеты по предмету принимаются по локальной сети школы.

С 2025-2026 учебного года планируется переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, работу с электронными дневниками. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видеоконференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 32 первоклассника. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжили функционирование еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных

занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО (6-11 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данный курс изучается второй год и способствует профориентационному развитию обучающихся.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Точка Роста»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; 14

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 55 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках

вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МАОУ СШ № 55 (ОП ДО МАОУ СШ № 55);
- адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ МАОУ СШ № 55 (АОП ДО МАОУ СШ № 55), разработанными в соответствии с ФГОС ДО, на основании ФОП ДО, ФАОП ДО и утверждёнными в установленном порядке.

Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная программа обеспечивает развитие детей по основным ведущим линиям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО. В мае 2024 г. педагогами структурного подразделения дошкольного отделения (СП ДО) в рамках педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности проведён мониторинг достижений. Эта оценка индивидуального развития дошкольников была связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежала в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики были использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Таким образом, результаты мониторинга помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в образовательном процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по достижению целевых ориентиров в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2024 году в различные школы города Красноярск СП ДО выпустило 94 ребенка, из них обучаются в:

- средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях – 71 чел;
- коррекционных школах, коррекционных классах – 23 чел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Так на сегодняшний день ФГОС реализуется во всех классах начальной, основной и средней школы.

Результаты успеваемости в 2023 - 2024 учебном году
(на конец учебного года)

Показатели	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Всего учащихся на ступени	330		334		47	
Число учащихся, аттестованных отметкой по пятибалльной системе на конец года	214		332		47	
Число отличников	18	8%	6	2%	0	0%
Число ударников	103	47%	77	23%	9	19%
Переведены условно	7	3%	18	5%	3	6%

Успеваемость по школе – 95,78%. Качество – 35,38%.

Обучающиеся, переведенные условно в следующий класс, прошли успешно повторную промежуточную аттестацию в сентябре 2024 года. На повторный год обучения остались два обучающихся, что составляет 0,2%.

Качество по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 0,38%. Увеличилось количество отличников и ударников в основной школе.

Итоги государственной итоговой аттестации

Показатель	9 класс	11 класс
Всего выпускников	59	20
Допущены к ГИА	57	20
Количество выпускников текущего года, получившие аттестаты	57	20
из них с отличием	0	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по русскому языку	0	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по математике		
Базовый уровень	0	0
Профильный уровень		0

По данным государственной итоговой аттестации 58 выпускников 9 классов получили аттестаты за курс основного общего образования. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по основным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Большинство учащихся 9 классов подтвердили годовые оценки.

Скоординированная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение календарного года дала возможность объективного оценивания выпускников, повышения качества обучения некоторых обучающихся и получения более высоких отметок.

На ближайшие три года качество образовательного результата становится приоритетным направлением деятельности школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику.

Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

4-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	38 б.	11,29 %	38,71 %	38,71%	11,2 %	50 %
Математика	20 б.	3,08 %	23,08 %	50,77 %	23,08 %	73,85 %
Окружающи й мир	32 б.	0 %	16,13%	61,29 %	22,58 %	83,87 %

5-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	45 б.	13,4 %	38,87 %	34,93 %	12,8 %	47,73%
Математика	15 б.	21,05 %	42,11 %	31,58 %	5,26 %	36,84%
история	15 б.	17,72 %	53,16 %	22,78%	6,33%	29,11%
биология	29 б.	3,85 %	65,38 %	26,92%	3,85%	30,77%

6-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	51 б.	15,62 %	39,47 %	34,95 %	9,95%	44,9%
Математика	16 б.	21,57 %	70,59 %	5,88 %	1,96 %	7,84%
История	16 б.	15,79 %	52,63 %	31,58 %	0 %	31,58%
биология	24 б.	9,52 %	66,67 %	19,05 %	4,76 %	23,81%
география	33 б.	6,45%	48,39 %	41,94 %	3,23 %	45,17%
обществознание	21 б.	7,69 %	76,92 %	15,38%	0 %	15,38%

7-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	47 б.	14,89 %	43,7 %	33,3 %	8,11 %	41,41 %
Математика	19 б.	13,92 %	53,16 %	24,05 %	8,86 %	32,91%
биология	25 б.	1,82%	54,55%	29,09%	14,55%	43,64%

география	35 б.	7,14%	46,43%	39,29%	7,14%	46,43%
обществознание	21 б.	14,29%	53,57%	32,14%	0%	32,14%
физика	18 б.	12,5 %	58,33 %	25 %	4,17%	29,17%
история	17 б.	26,92%	57,69%	7,69%	7,69%	15,38%

8-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	51 б.	13,41 %	39,48 %	38,93 %	8,17 %	47,1 %
Математика	25 б.	10,53 %	65,79 %	18,42 %	5,26 %	23,68%
биология	29 б.	0 %	61,11%	38,89%	0%	38,89%
география	33 б.	8,06%	46,29%	38,43%	7,22%	45,65%
обществозна ние	22 б.	4,55 %	54,55 %	36,36 %	4,55 %	40,91%
физика	18 б.	9,94%	51,44 %	29,28 %	9,33%	38,61%
химия	36 б.	4,35%	56,52%	30,43%	8,7%	39,13%
история	17 б.	16,67%	50%	27,78%	5,56%	33,34%

11 класс

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
география	21 б.	0 %	50 %	50 %	0 %	50%
история	21 б.	0%	47,37%	52,63%	0%	52,63%

Низкие результаты выполнения ВПР показали обучающиеся 5-х классов по истории, биологии, математике, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории в 7-х классах – по истории, обществознанию, русскому языку и математике в 8-х классах – по математике, истории, русскому языку. В целом большая часть обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ определил ряд направлений работы школы в следующем учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.
2. Реализация преемственных связей с начальным общим образованием в основной школе.
3. Совершенствование методики преподавания предметов.
4. Усиление работы по формированию УУД.

5. Повышение мотивации обучающихся.

Система школьной оценки качества образования должна быть выстроена таким образом, чтобы позволяла своевременно выявлять группы риска и строить работу по профилактике не успешности в обучении, своевременно принимать меры по преодолению не успешности школьников в учебной деятельности.

Повышение квалификации педагогов необходимо ориентировать на освоение новых образовательных технологий работы в условиях реализации ФГОС.

Анализ организации учебного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Территория детства» организована в соответствии со следующими нормативными и локальными актами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования – групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования – групп компенсирующей направленности;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования – дети с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности, группы компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания;
- Направлениями Дорожной карты МСО г. Красноярска до 2025 года;
- расписанием ООД;
- режимом дня на холодный и теплый период года;
- комплексно-тематическим планированием.

Ежедневное календарное планирование образовательной деятельности педагогами МАОУ СШ № 55 реализуется по следующим структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей (в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и в ходе индивидуальной работы с детьми), самостоятельная деятельность детей (обогащение развивающей предметно-пространственной среды, побуждающее детей к различным видам деятельности), взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием организуется совместная деятельность детей с разными образовательными потребностями, что является одной из форм работы по формированию инклюзивной культуры в

условиях СП ДО.

В рамках единой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогами выстраивается единое образовательное пространство (содержание образования, оснащение развивающей предметно-пространственной среды), планируются и реализуются тематические итоговые мероприятия (выставки детско-взрослого сотворчества, викторины, спортивные развлечения, социально-значимые акции, изготовление макетов, мастер-классы и др.)

Традиционным стало проведение итоговых мероприятий в форме:

- общественных акций «Мы за безопасное движение!», «Берегите елочку — красавицу наших лесов», «Покорми птиц зимой», «Посылка солдату»;
- фестивали «Игралочка», «Коробка»;
- праздник приобщения детей к основам русской культуры «Колядки»;
- информационных выставок «Осень золотая», «Сибирская зима», «Цветущая весна» «Папина профессия» «Сказки А.С. Пушкина»;
- выставки детского творчества «До свидания, лето!», «Мои осенние фантазии», «Мое знакомство с народным творчеством», «Моя безопасность», «Мои открытия»;
- комплексных занятий «Наша армия сильна — охраняет мир она», «День космонавтики», «День Здоровья», «День флага России», «День Победы», «Всемирный день волонтеров»;
- творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза», «Мастерская по изготовлению книги»;
- родительские мастер-классы «Хочу вас научить», «Тряпичная кукла», «Кормушки для птиц своими руками».

В течение 2024 года в рамках комплексно-тематического планирования реализовались темы о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья воспитанников, итоговыми мероприятиями стали «Зимняя спартакиада», развлечение «Я здоровье берегу — быть здоровым я хочу», представление плакатов по безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно, в ноябре, реализуется тема «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот?», посвященная Международному дню толерантности. Итоговым мероприятием выступает организация «Коллективного творческого дела», способствующего объединению дошкольников с разными образовательными потребностями.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для обеспечения развития у детей самостоятельности и творчества

педагоги используют разные виды и формы культурных практик, применяют проектную деятельность как одну из наиболее результативных форм совместной деятельности детей и взрослых, такие как «Красноярск глазами детей», «Покажи ребёнку город».

Дети с разными образовательными потребностями неоднократно становились участниками и призерами фестивалей, конкурсов различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1.	Экологический фестиваль "Экосказы Роева Ручья".	Международный	сентябрь	Участие
2.	Творческий конкурс «Подснежник 2024».	Краевой	март	Победа: 1,2,3 место
3.	Творческий конкурс "Столбы без огня".	Краевой	апрель	Победа: 1,2,3 место
4.	Творческий конкурс "Первоцвет».	Краевой	апрель	Участие
5.	Творческий конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей».	Краевой	май	Участие
6.	"Конкурс чтецов «Голову склоню у обелиска».	Муниципальный	май	Победа, 2 место
7.	Городской конкурс видеороликов «ТехноУм».	Муниципальный	ноябрь	Участие
8.	Творческий конкурс «Приглашаем к себе в гости».	Муниципальный	сентябрь	Участие
9.	Творческий конкурс « В мире профессий».	Муниципальный	май	Участие
10.	Творческий конкурс "Красота Сибири".	Муниципальный	сентябрь	Участие
11.	Творческий конкурс "Малышок. Мы рисуем счастье".	Муниципальный	февраль	Участие
12.	Творческий конкурс «Рисуем Победу».	Районный	май	Победа: 1,2,3 место
13.	Творческий конкурс «Великая Победа-память и слава на все времена».	Районный	май	Победа: 1,2,3 место
14.	Творческий конкурс "Новогодний колейдоскоп".	Районный	декабрь	Участие

15.	Фестиваль «Праздник детства 2024».	Районный	апрель	Участие, финалисты
16.	Фестиваль «С малой Родины моей начинается Россия».	Районный	апрель	Участие, финалисты
17.	Творческий конкурс «Рождественский ангел».	Районный	февраль	Победа: 1,2,3 место.

В СП ДО ведется целенаправленная работа по подготовке детей к школьному обучению. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности, формируют мотивационную и интеллектуальную готовность к обучению в школе. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Вся работа строится в тесном взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

В 2024 году в рамках преемственности продолжена работа по выстраиванию единого образовательного пространства между ступенями образования – дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Местом профессионального общения между педагогами СП ДО и учителями начальных классов МАОУ СШ № 55, по-прежнему остается переговорная площадка «Будущий школьник глазами учителей и педагогов детского сада».

В рамках преемственности интересно и познавательно прошло событийное мероприятие «У Лукоморья» по сказкам А.С. Пушкина - прошлое и настоящее», где дошкольники и ученики 4-х классов представляли своё видение мира сказок в далеком прошлом и современном настоящем. Исходя из общей темы, каждая команда разработчиков выбрала свою подтему исследования с последующей презентацией продукта своего видения детскому, педагогическому и родительскому сообществу.

Традицией МАОУ СШ № 55 стало ежегодное проведение для детей подготовительных групп познавательной квест-игры «Путешествие по школе» в рамках знакомства со школой.

Педагоги школы и СП ДО совместно создали группы волонтеров, куда пригласили дошкольников и учащихся начальных классов; разработали серию тематических мероприятий, обсудили с родителями и детьми темы «Добрых дел»:

- акции: «Поможем изготовить стенгазету для мам»; «Умею сам, научу другого» - обучение игре в шашки;

- операция - сюрприз «Новогодний подарок младшему - старшему другу», в ходе которой учащиеся 4 класса изготавливали своими руками подарки-сюрпризы для детей дошкольного возраста, а дошкольники – для школьников.

В результате были созданы условия для сотрудничества детей разных возрастов, партнерского общения детей в разновозрастных группах. Воспитатели и учителя получили опыт взаимодействия в решении образовательных ситуаций, разработали стратегию преемственности и нашли пути сотрудничества для решения образовательных задач.

Вопросы преемственности между дошкольным отделением и школой остаются важными и актуальными.

Содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемых в СП ДО образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач, позволяя сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществляется в МАОУ СШ № 55 в две смены. Начало занятий в 8.30 ч.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет для 1-х – 8-х классов – пятидневная учебная неделя, для 9 -11 классов – шестидневная учебная неделя.

Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов каникулярное время включает в себя дополнительные каникулы и составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся начальной школы организована деятельность групп продленного дня: с 12.00 – 18.00.

Учебные занятия в школе проводятся согласно расписания, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения, для 2-11 классов составляет 40 минут.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификационной категории. В течение учебного года осуществлялось взаимозамещение педагогических кадров, что позволило обеспечить выполнение практической и теоретической частей учебных планов.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность школы обеспечивают 48 человек из числа руководящих и педагогических работников. Образовательная организация полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, все имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них 86% - высшее образование, 14% - средне – профессиональное. Анализ сравнительных данных за последние 5 лет позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений».

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Всего 13 человек, из них 6 педагогов получили первую категорию, 7 чел. высшую.

Возрастной состав педагогов нашей школы представлен следующими категориями: до 30 лет – 12 чел., от 30 лет до 55 лет - 28 чел., от 55 лет – 9 чел.

Повышение квалификации за 2023 г. прошли 9 человек по темам качества преподавания, экспертной оценки работ ГИА, деятельности социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся, деятельности классного руководителя и т.д.

Осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, через реализацию практики наставничества, в частности - посещение уроков, консультации, индивидуальные занятия, посещение семинаров, вебинаров КИМЦ для молодых специалистов, разработки ИОМ.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства Учителя посетили семинары и конференции, большая часть которых была посвящена функциональной грамотности, совершенствованию педагогического мастерства, новым образовательным стандартам, информационным технологиям.

Образовательную деятельность в дошкольном структурном подразделении МАОУ СШ № 55 обеспечивают 62 человек из числа педагогических работников.

Педагогическое профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, из них 63 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 36 (59%) педагогических работников: из них 20 (32%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 (29%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

За 2024 год повышение квалификации прошли 12 (21%) человек из числа педагогических кадров, профессиональную переподготовку с присвоением

квалификации «Воспитатель» прошли 1 человек, 1 педагог – заочное обучение в Красноярском педагогическом колледже № 2.

Педагогический коллектив СП ДО МАОУ СШ № 55 неоднократно становился участником и призёром фестивалей, конкурсов, акций различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Месяц	Результат
1.	XXVI международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: Обеспечение психологического здоровья детей и взрослых».	Международный	ноябрь	Участие
2.	Конкурс «Большая игра им. Л. Выготского», трек «командный».	Международный	ноябрь	Участие, полуфиналисты
3.	Конкурс «Большая игра им. Л. Выготского», трек «лидерский».	Международный	ноябрь	Участие, финалист
4.	III межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности метапредметным компетенциям «Полиграм – 2024».	Международный	ноябрь	Участие
5.	Научно – практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ».	Всероссийская	декабрь	Участие
6.	Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования красноярского края "Культурный полиатлон".	Краевой	январь-май	Участие

7.	Фестиваль -конкурс "Творческая встреча ".	Краевой	октябрь	Победа
8.	Фитнес марафон "Мы здоровы! Нам здорово!"	Краевой	Ноябрь	Победа, 2 место.
9.	Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования Красноярского края «Семья и детский сад-нить доверия».	Краевой	Март	Победа
10.	Конкурс «Культура здоровья педагога»	Краевой	сентябрь	Участие, финалисты
11.	Краевой профессиональный турнир «Логоквиз – 2024»	Краевой	ноябрь	Участие
12.	Конкурс «Воспитатель года города Красноярска».	Муниципальный	ноябрь	Участие, вошли в тридцатку лучших воспитателей
13.	Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса.	Муниципальный	ноябрь	Участие
14.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» .	Муниципальный	май	Участие
15.	Открытый городской онлайн-марафон педагогических практик «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Муниципальный	январь	Участие
16.	Творческий конкурс	Муниципальный	май	Победа,

	«Яблоко» .			2 место.
17.	Форум специалистов сопровождения «Мы вместе».	Муниципальный	декабрь	Участие
18.	Городской конкурс «Лучший педагогический проект».	Муниципальный	октябрь	Участие, лауреат
19.	Городской конкурс «Марафон здоровья».	Муниципальный	октябрь	Участие
20.	Фестиваль военной патриотической песни «Эхо Победой весны».	Районный	май	Участие
21.	Квиз для работников образовательных учреждений Кировского района «Первый на правом».	Районный	апрель	Участие
22.	VI Туристический слёт работников образования Кировского района	Районный	май	Участие
23.	Квест-игра «Путь к успеху».	Районный	май	Участие
24.	Спортивно – интеллектуальное мероприятие «Путешествие по улицам Кировского района».	Районный	ноябрь	Участие

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 55 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования

МАОУ СШ № 55 являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество реализации воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех уровнях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а также организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что качество образовательных результатов на всех уровнях обучения достаточно *низкое*, необходимо обратить внимание на эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. Следует отметить, что в 2023 - 2024 учебном году педагогами школы были составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с ФОП. на основе ФГОС, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации. При разработке рабочих программ учитывались особенности классов, уделялось внимание учету психологических и возрастных особенностей как в целом детского коллектива определенного класса, так и отдельным ученикам, имеющим иные образовательные потребности.

В будущем учебном году особое внимание следует уделить повышению качества образования, продолжить формирование системы воспитательной работы школы.

Анализ материально-технических условий реализации образовательных программ

Школа состоит из одного здания, общая площадь которого составляет 4596,7 кв.м. Основная часть здания трехэтажная, переход между основной частью и спортивным залом (299 кв.м), столовой (206 кв.м) двухэтажный. Общая площадь земельного участка, на котором располагается здание школы и подсобных помещений – 24580 кв. м, из него физкультурно-спортивная площадка – 10000 кв.м.;

В 2024 году в школе был произведен капитальный ремонт спортивного зала, замены перегородки в туалетах, дверях, произведен косметический ремонт коридоров, обеденного зала, учебных кабинетов, организовано и оформлено пространство холла.

С 2022 года ПАО «Ростелеком» предоставляет школе бесплатный интернет со скоростью 100 Мбит/. Имеется необходимость в замене освещения в

учреждении, ремонт входной зоны, капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала. Учреждение стоит в очереди на обеспечение финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем кабинетов и учебных пособий:

Учебные кабинеты - 35:

- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 русского языка и литературы;
- 3 математики;
- 1 физики с лаборантской;
- 1 химии с лаборантской;
- 1 биологии;
- 2 истории и обществознания;
- 1 информатики (на 13 посадочных мест с ЭВМ);
- 1 ИЗО;
- 1 Межпредметный кабинет;
- 1 музыки;
- 1 Мастерская по технологии (для девочек);
- 1 Мастерская по технологии (для мальчиков);
- 9 начальной школы;
- 1 географии с лаборантской;
- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 3 начальная школа коррекционные классы
- Столовая для обеспечения горячего питания;
- Кабинета педагога-психолога;
- Кабинет педагога-логопеда;
- Кабинет дефектолога
- Ресурсный класс;
- Библиотека с библиотечным фондом;
- 1 медицинский кабинет

Кабинеты имеют методическое обеспечение, большая часть которых создана руками учителей. Кабинеты эстетически оформлены, все они соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Территория детства» имеет 3 здания. Здания типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение. Ежегодно в зданиях структурного подразделения проводится косметический ремонт помещений силами работников учреждения. В 2024 году были отремонтированы спортивный зал, спальные помещения двух групп, методический кабинет по адресу: ул. Академика Павлова,92. Выполнено зонирование на пищеблоке (отделили зону сырой продукции от готовой), частично

была заменена посуда на ул. Академика Павлова, 94. В здании СП ДО по адресу: ул.Транзитная,40 провели установку крыши теневого навеса. Во всех зданиях СП ДО частично обновлена мебель для образовательного процесса, оформлены коридоры и лестничные марши новыми стендами и наглядной агитацией как для воспитанников, так и для взрослых. На территории зданий имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулок оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, теньевыми навесами, лесенками, горками, песочницами. Имеются спортивные площадки.

С целью создания безопасных условий здания СП ДО оборудованы:

- стационарными кнопками экстренного вызова в виде сотового телефона, сигналы которых выведены на пульт Росгвардии вневедомственной охраны УВО ПЦО № 3, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- телефонами с определителями номеров;
- автоматическими пожарными сигнализациями, звуковым, речевым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Подготовлены и согласованы с ГИБДД паспорта дорожной безопасности по каждому зданию СП ДО.

На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса в зданиях СП ДО имеются следующие помещения:

ул. Академика Павлова, 92	ул. Академика Павлова, 94	ул. Транзитная, 40
11 групповых помещений	5 групповых помещений	4 групповых помещений
6 кабинетов учителей-логопедов	кабинет педагога – психолога	кабинет педагога – психолога
кабинет заместителя по УВР директора школы	кабинет заместителя по УВР директора школы	кабинет заместителя по УВР директора школы
2 кабинета учителей – дефектологов	методический кабинет	методический кабинет
кабинет педагога – психолога	музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом	музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом
сенсорная комната		
кабинет завхоза	прачечная	малый спортивный зал
методический кабинет	пищеблок	кабинет педагога - психолога
спортивный зал		
музыкальный зал	медицинский кабинет	медицинский кабинет
пищеблок	помещения, обеспечивающие быт	помещения, обеспечивающие быт
медицинский кабинет		

помещения, обеспечивающие быт		
----------------------------------	--	--

Но несмотря на то, что многое было выполнено в 2023-2024 учебном году, остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат: необходимы замена освещения, замена посуды на пищеблоках, ремонт кровли крыши, ремонт пищеблока, ремонт отмостков, крылец, асфальтирование входной зоны на территорию зданий СП ДО.

Школьный двор оснащен современным спортивным комплексом включающий в себя: футбольную площадку, беговую дорожку, баскетбольную площадку, комплекс ГТО, детско-спортивную площадку.

В целом, уровень оснащённости учреждения для организации учебно-воспитательного процесса является удовлетворительным. Каждый год школа обновляет материально-техническое оснащение.

Медицинское обеспечение

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет;
- проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
- медицинские осмотры;
- диспансеризация обучающихся.
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Организация питания в школе

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание.

Горячим питанием охвачены на 100% все ученики начальной школы. Обучающиеся питаются согласно разработанному графику в зависимости от смены обучения. Ученики первой смены получают завтрак, а ученики второй смены – обед.

Для обучающихся среднего и старшего звена в расписании учебных занятий предусмотрены большие перемены для посещения детьми столовой.

В Школе организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»;
- обучающиеся из малообеспеченных семей;
- обучающиеся, чьи родители являются участниками Специальной военной операции

С сентября 2024 года школой организовано самостоятельное питание, открыто структурное подразделение «Столовая». Закупка продуктов питания ведется в соответствии с 223-ФЗ, приемка продуктов осуществляется в соответствии с СанПиНом.

В Школе ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни. Для этого проводятся:

- мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг качества приготовления пищи (работает бракеражная комиссия);
- социологические исследования по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.

Для того, чтобы выяснить отношение детей и родителей к организации горячего питания, было проведено анкетирование. По результатам было выявлено, более 87% 38 обучающихся довольны качеством питания, а также отношение родителей к школьному питанию улучшилось.

В школе работает система родительского контроля. Еженедельно родители по желанию посещают столовую с целью оценки качества приготовления блюд, организации режима питания, соблюдения санитарных норм в обеденном зале. Родители заполняют чеклист, в котором отмечают степень удовлетворенности по вышеперечисленным пунктам, указывают на замечания, если они возникают.

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями и пр. Систематически проводятся уроки профилактики, уроки здоровья.

Такой институциональный подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся Школы обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового,

организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории;
- тревожно-вызывной и пожарной сигнализации.

Установка системы контроля и управлением доступа (СКУД) обеспечивает высокий уровень антитеррористической безопасности школы путем ограничения доступа посторонних лиц в здание школы. Внешняя часть системы контроля доступа состоит из турникетов для посетителей школы. Пропуск через турникеты может осуществляться с помощью индивидуальных контактных либо бесконтактных чипов доступа (пропусков). Кроме того, внедрение данной системы позволяет вести контроль посещаемости школы учащимися с фиксацией времени пребывания каждого ученика в здании образовательного учреждения.

Система видеонаблюдения в школе обеспечивает соблюдение сразу нескольких направлений безопасности. В первую очередь, это рабочий инструмент администрации учебного учреждения при работе с неоднозначными ситуациями:

- пропажа или порча имущества школы или учеников;
- конфликты между учащимися на территории школы;
- превышение служебных полномочий персоналом;
- нарушение внутреннего распорядка школы;
- вовлечение учащихся в нелегальную деятельность;

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время

(готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.

5. Соблюдение норм охраны труда и правил поведения в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др. Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти, отделом образования, администрацией района, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями. Налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны школы;
- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено

необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой с поступлением сигнала сразу на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий.

11. Обучение сотрудников и обучающихся: • правилам охраны труда и техники безопасности; • правилам противопожарной безопасности; • основам электробезопасности; • основам ГО и ЧС; • оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации.

13. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

14. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Паспорт дорожной безопасности Школы является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МАОУ СШ № 55 требованиям дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией Школы с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» (утверждён 09.08.2024г.)

Он содержит в себе:

- план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учеников;
- схему организации движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- маршруты движения организованных групп детей от ОУ к дворцам культуры, музейно-выставочному центру, библиотекам;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- безопасное расположение остановки автобуса у ОУ. Паспорт дополняется и корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения, а также в случае изменения дорожной ситуации прилегающей к территории школы.

**Показатели деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55 имени Героя
Советского Союза М.А. Юшкова»,
подлежащие самообследованию**

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,7 / 35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/9%
1.19.1	Муниципального уровня	10
1.19.2	Регионального уровня	1
1.19.3	Федерального уровня	56
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	181 /33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/24%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/32%
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31 декабря 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	387
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	387/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	383/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14))(часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	139/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	47/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	387/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	387/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/63%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	20/32%
1.8.2	Первая	человек/%	18/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/28%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	62/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,00
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да