



Главное управление образования администрации г. Красноярска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
(МАОУ СШ № 55)

ул. Академика Павлова, д. 70, г. Красноярск, Красноярский край, 660122
Тел. (391) 235-50-13; e-mail: sch55@mailkrsk.ru; <https://sh55-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>
ОКПО 55133099; ОГРН 1022401949558; ИНН 2461023606; КПП 246101001

**Отчет о реализации дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
в 2023 - 2024 учебном году
МАОУ СШ № 55 СП ДО «Территория детства»**

Задачи направления	Уровень (базовый/хорошее качество/превосходное качество)		Результаты выполнения плана по реализации дорожной карты		Перспективы на 2024- 2025 учебный год
	Начало учебного года	Окончание учебного года	Документы, разработанные в ДОУ	Мероприятия с указанием даты выполнения и тематики	
Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:					
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	Базовый	Базовый	1.ОП ДО и АОП ДО (с корректировкой)	1.Проведен цикл семинаров: «Методы индивидуализации образовательного процесса в ДОО», «Современные образовательные технологии, направленные на организацию пространства детской реализации «Образовательное событие», «Круг», «Голос ребенка» и др.» и др. <i>январь-февраль 2024г.</i> 2. Организована деятельность	1.Совершенствование работы по повышению качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. 2.Проведение ВСОКО на

			<p>2. План ППк,</p>	<p>инициативно-творческой группы педагогов, направленная на поиск, изучение и включение в деятельность СП ДО форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования <i>январь – май 2024</i></p> <p>3. Работа ППк <i>(в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год).</i></p> <p>4. Закрепление на практике профессиональных знаний и умений педагогов по индивидуализации образовательного процесса. <i>декабрь 2023 г.-январь 2024 г.</i></p> <p>5. Составлены индивидуальные образовательные маршруты с учетом педагогического наблюдения (диагностического мониторинга). <i>октябрь 2023 г.</i></p> <p>6. Заполнены протоколы диагностических обследований всеми педагогами СП ДО. <i>май 2024г.</i></p> <p>7. Даны рекомендации по результатам наблюдения.</p>	<p>конец 2024-2025 учебного года</p>
--	--	--	---------------------	--	--------------------------------------

			3. Договор с МАОУ ДО «ЦТ № 3»)	8. Реализация программ дополнительного образования (в рамках взаимодействия с МАОУ ДО «ЦТ № 3») организована проектная деятельности «Хочу всё знать!» <i>в течение 2023-2024 учебного года</i> 9. Постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации. образовательного процесса. <i>в течение 2023-2024 учебного года</i>	3. Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации программ дополнительного образования с МАОУ ДО «ЦТ № 3» по организации проектной деятельности «Хочу всё знать!» 4. Продолжить совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации. образовательного процесса.
Совершенствование профессионально- педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Базовый	Базовый	1. План повышения квалификации педагогов СП ДО по дополнительным профессиональным программам, в том числе направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2024 год. 2. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ).	1. Оформлены заявки обучения на курсах повышения квалификации на первое и второе полугодие 2024 г. по темам, направленным на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса, а также на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>декабрь 2023г. - май 2024 г.</i> 2. Реализация ИОМ направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования	1. Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов. 2. В комплексной программе профессионального развития педагогов учитывать прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 3. Проведение комплексной самооценки/уровня профессионального развития педагогов с акцентом на осуществление

			Сертификаты	<p>профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>.в течение 2023-2024 учебного года</i></p> <p>3.Участие в работе ГБП, СМО по воспитанию «Практики создания условий в ДОО для индивидуализации педагогического процесса» , РМО, вебинарах.</p> <p>4. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования..</p>	<p>деятельности по индивидуальному сопровождению воспитанников.</p> <p>4.Продолжение работы по реализации совместной деятельности с социальными партнёрами и родительской общественностью с акцентом на осуществление деятельности по индивидуальному сопровождению воспитанников.</p> <p>5.Продолжить пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации</p>
Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов	Базовый	Базовый	1.Приказ о проведении взаимопроверки, План-задание, карты-схемы взаимопроверки РППС, анализ проведённой взаимопроверки	<p>1.Проведена взаимопроверка РППС, даны рекомендации для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. <i>декабрь 2024 г.</i></p> <p>2.Ресурсное оснащение РППС групп и макросреды СП ДО доступны воспитанникам (включая материалы, книги, учебные пособия и др.,</p>	<p>1.Совершенствование РППС с учетом индивидуальных особенностей детей в том числе: с ТНР и ЗПР и др.</p> <p>2.Организация и проведение самообследования с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию</p>

ВОСПИТАННИКОВ.			2.Паспорта пространств СП ДО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса	<p>позволяющее осваивать содержание образования с учётом их возможностей, потребностей, интересов и инициативы для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в соответствии с ОП ДО и АОП ДО). <i>в течение учебного года</i></p> <p>3. Разработаны и оформлены паспорта пространств СП ДО, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса. <i>ноябрь 2023г.</i></p> <p>4.Пространство СП ДО и оснащение ширяет круг разнообразных возможностей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского (<i>групповой проект «Интеграция образовательного пространства»</i>) (полуфиналисты) <i>декабрь - март 2024 г.</i></p>	<p>образовательного процесса.</p> <p>3.Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>4.Продолжить обогащение образовательной среды СП ДО в целях индивидуализации образовательного процесса с расширенным спектром возможностей.</p>
Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»					
Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок	Базовый	Базовый	1. ОП ДО и АОП ДО (с коррективкой)	1.Организована деятельность по строительству и конструированию во всех возрастных группах в соответствии с расписанием занятий, режимом дня, циклограммой культурных практик.	<p>1.Реализация проекта «Цифровая образовательная среда СП ДО»</p> <p>2.Продолжить размещение на официальном сайте СП</p>

<p>технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности</p>			<p>2. Проект «Цифровая образовательная среда СП ДО»</p> <p>3. Положение о детско-родительский конкурсе на лучшее изготовление макета, военной техники «Весенний май – Победный май!»</p>	<p><i>в течение учебного года</i></p> <p>2. Систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно играют в игры с опорой на карты-схемы, с применением элементов строительства и конструирования из разного вида конструкторов и материалов.</p> <p><i>в течение учебного года</i></p> <p>3. Творческой группой завершается работа по разработке и оформлению проекта «Цифровая образовательная среда СП ДО» <i>июнь-август 2024 г.</i></p> <p>4. Участие в Неделе высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства <i>март 2024г.</i></p> <p>5. Проведён детско-родительский конкурс на лучшее изготовление макета, военной техники «Весенний май – Победный май!» (из разных материалов (уровень ДОО) <i>май 2024 г.</i></p>	<p>ДО и социальной сети ВКонтакте фотоотчетов, материалов мероприятий, направленных на развитие начал технического творчества</p>
<p>Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование</p>	<p>Базовый</p>	<p>Базовый</p>	<p>1. План повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, в том числе направленным на совершенствование</p>	<p>1. Включение педагогов СП ДО в график повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование</p>	<p>1. Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов, в том числе предусматривающей разработку и реализацию</p>

<p>профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста</p>			<p>компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста на 2024 г.</p> <p>2.ИОМ педагогов.</p>	<p>компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста на <i>первое и второе полугодие 2024 г.</i></p> <p>2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Участие в работе ГБП, СМО по воспитанию, РМО, вебинарах в области формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>ИОМ и прохождение курсов ПК в области освоения начал технического образования</p> <p>2.В комплексной программе профессионального развития педагогов учитывать прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>3.Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Продолжение работы по реализации совместной деятельности с социальными партнёрами и родительской общественностью в области освоения начал технического образования.</p>
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Базовый</p>	<p>Базовый</p>	<p>ОП ДО и АОП ДО (с корректировкой)</p> <p>Паспорта пространств</p>	<p>1.Приведение центров конструирования групп СП ДО в соответствие с требованиями ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в СП ДО. <i>ноябрь 2023 г.- декабрь 202 г.</i></p> <p>2. Разработаны и утверждены</p>	<p>1.Совершенствование и обогащение РППС, обеспечивающей формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>

			(РППС) СП ДО, обеспечивающие формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	<p>перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей. <i>декабрь 2023 г. - январь 2024 г.</i></p> <p>3. Пополнение РППС для развития начал технического образования (в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста). <i>в течение 2023-2024 учебного года</i></p> <p>4. Пополнение электронного методического кабинета материалами и контентом в сфере детского технического творчества.</p>	<p>2. Предусмотреть оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p> <p>3. Продолжить пополнение электронного методического кабинета материалами и контентом в сфере детского технического творчества.</p>
Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»					
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	Базовый	Базовый	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	<p>1. Реализация мероприятий годового плана по работе с родителями по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. <i>в течение 2023 - 2024 учебного года</i></p> <p>2. Реализация мероприятий (плана работы с родителями) специалистами сопровождения. <i>в течение 2023 - 2024 учебного года</i></p> <p>3. В план взаимодействия с</p>	<p>1. Разработка и реализация комплексного плана с отражением информационно-просветительской работы с родителями, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> <p>2. Анкетирование родителей на предмет ценностного отношения к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> <p>3. Разработка и реализация совместных образовательных проектов с родителями по</p>

				<p>родителями включены мероприятия, направленные на реализацию физического воспитания, а также мероприятия, способствующие поддержке индивидуального развития ребенка в семье (по вопросам сохранения и укрепления здоровья). <i>в течение 2023 - 2024 учебного года</i></p> <p>4.Эффективно используются «пост технологии» в информационно-просветительской работе с родителями, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. <i>в течение 2023 - 2024 учебного года</i></p> <p>5. Размещение на официальном сайте МАОУ СШ № 55 и социальной сети ВКонтакте фотоотчетов, материалов мероприятий, направленных на реализацию физического воспитания. <i>в течение 2023 - 2024 учебного года</i></p> <p>6.Апробация виртуального лектория для родителей «Давайте вместе растить детей здоровыми». <i>апрель-август 2024г.</i></p> <p>7. Дистанционное обучение родителей по санитарно-просветительской программе</p>	<p>формированию ценностного отношения к здоровью, привычкам ЗОЖ. (с их предъявлением на профессиональных мероприятиях разного уровня).</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». <i>март-апрель 2024 г.</i></p> <p>8. Участие родителей в проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: - Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» <i>май 2024 г.;</i> - Районный фестиваль двигательного-игровой деятельности «Беговелия» <i>апрель 2024 г.;</i> - Городской День здоровья «Экология -Спорт-Здоровье»; <i>март 2024 г.;</i> - «Всей семьёй на фитнес» (уровень ДОО) <i>март 2024 г..</i></p>	
<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	Базовый	Базовый	<p>1.График повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста на 2024 год</p> <p>2.ИОМ педагогов</p>	<p>1.Включение педагогов СП ДО в график повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды <i>Первое2023 г. и второе полугодие 2024 г.</i></p> <p>2. Реализация</p>	<p>1.Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов, в том числе предусматривающей разработку и реализацию ИОМ и прохождение курсов ПК в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды</p>

				<p>индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды</p> <p>3.Участие в работе ГБП, СМО по воспитанию, РМО, вебинарах в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. <i>(в течение 2023 - 2024 учебного года)</i></p>	<p>2.В комплексной программе профессионального развития педагогов учитывать прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>3.Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p> <p>4.Продолжение работы по реализации совместной деятельности с социальными партнёрами и родительской общественностью с акцентом в области информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. Продолжить постоянное</p>
--	--	--	--	---	--

					изучение педагогами различных тенденций и трендов, лучшего отечественного и международного опыта в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.
Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Базовый	Базовый	1.Паспорта пространств (РППС) СП ДО, обеспечивающие формирование привычек здорового образа жизни с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.	1.В СП ДО МАОУ СШ № 55 ведётся системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе. 2.В рамках инфраструктурного проектного решения оборудована и действует «Сенсорная комната». 3. Приведена РППС групп и макросреды СП ДО, обеспечивающая условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с требованиями	1.Совершенствование РППС, обеспечивающей формирование привычек здорового образа жизни с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе у детей с ОВЗ и детей инвалидов.

			<p>2.Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в СП ДО. <i>январь 2024 г.</i></p> <p>4. Разработаны и оформлены паспорта пространств СП ДО, обеспечивающие условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствие с требованиями ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в СП ДО. <i>январь 2024 г.</i></p> <p>5.В соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются образовательные события по формированию здорового образа жизни.</p> <p>6. В рамках запланированной «Недели здоровья» проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни <i>апрель 2024</i></p> <p>7..В СП ДО имеется перечень материалов для развития крупной и мелкой моторики (книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-</p>	<p>2.Продолжить пополнение электронного методического кабинета материалами и контентом в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
--	--	--	---	--	---

				инвалидов.	
Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)					
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	Базовое	Хороший	<p>1. Подпроект «Покажи ребенку город» (МАОУ СШ № 55» СП ДО ;</p> <p>2. Паспорт подпроекта «Покажи ребенку город»</p> <p>3. Сертификаты, дипломы, грамоты</p> <p>4. Договоры о</p>	<p>1. Организация и отражение в планирующей документации образовательных событий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 2 раза в месяц).</i> <i>в течение 2023-2024 учебного года</i></p> <p>2. Участие родителей в: -реализации подпроекта (СП ДО) исследовательская игра «Покажи ребенку город» к 90-летию Кировского района, <i>март-июнь 2024г.;</i> -детско-родительском челлендже «Моя Родина – Россия» <i>март 2024 г.;</i> -выездных экскурсиях воспитанников с семьями: -по городу «Красноярск глазами детей» <i>июнь 2024 г.;</i> -в Краеведческий музей <i>ноябрь 2023 г.;</i></p> <p>3. Участие детей: - в районном конкурсе «С малой родины моей начинается Россия» <i>апрель 2024 г.;</i> -в открытом инклюзивном конкурсе чтецов «Голову склоню у обелиска» <i>апрель 2024 г.</i></p> <p>4. В рамках взаимодействия с</p>	<p>1.Продолжение работы по реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p> <p>2.Реализация подпроекта (СП ДО) исследовательской игры «Покажи ребенку город» к 90-летию Кировского района (с предьявлением на профессиональных мероприятиях)</p> <p>3.Продолжить</p>

			<p>взаимодействии с социальными партнёрами: – городской детской библиотекой имени П.Бажова ; - МАОУ ЦТ ДО «ЦТ №3»</p>	<p>социальными партнёрами и реализации городского подпроекта «Юный горожанин» , в том числе образовательных программ дошкольного образования по патриотическому воспитанию организована работа : - с городской детской библиотекой им.П. Бажова; - с МАОУ ДО «ЦТ № 3» по организации с участниками образовательных отношений проектной деятельности «Хочу всё знать!» <i>в течение 2023-2024 учебного года</i></p> <p>5. На официальном сайте / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i> <i>в течение 2023-2024 учебного года</i></p>	<p>взаимодействие с социальными партнёрами: – городской детской библиотекой имени П.Бажова ; - МАОУ ЦТ ДО «ЦТ № 3»</p> <p>4.Продолжить размещение на официальном сайте / в официальном аккаунте социальной сети различные материалы мероприятий, фотоотчеты.</p>
<p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	Базовое	Базовое	<p>Программы ОП ДО и АОП ДО (с корректировкой)</p>	<p>1. .В ОП ДО и АОП ДО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в СП ДО; - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (<i>патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p>	<p>1. Проведение ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»): сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; - оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.</p>

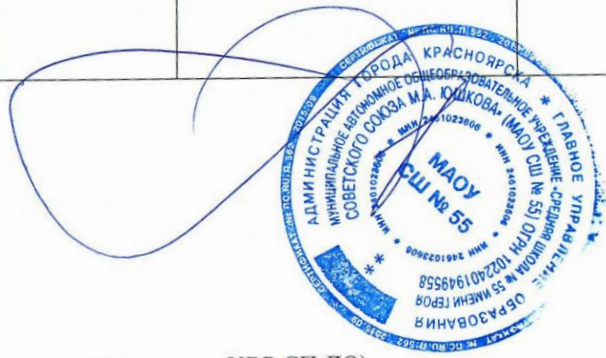
				<p>2.Участие в работе ГБП, СМО по воспитанию, РМО в течение 2023-2024 учебного года</p> <p>3.Проведён цикл семинаров «Организация патриотического воспитания в соответствии с современными веяниями времени» февраль – май 2024 г.</p> <p>4.Участие в открытом городской онлайн-марафоне педагогических практик «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста» январь 2024 г.</p> <p>5.Совместное участие детей, педагогов родителей во Всероссийской акции «Крепка семья-Сильна Россия». февраль-апрель 2024г.</p>	2.Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.
Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»					
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Базовый	Базовый	<p>1.Программы: ОП ДО и АОП ДО (с корректировкой)</p> <p>2.Годовой план работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3.Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1.Утвержден годовой план работы СП ДО. сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p> <p>2. Инициативно-творческой группой педагогов проводится работа по разработке Концепции управления качеством образования в СП ДО, где предусмотрено совершенствование образовательной среды по всем направлениям дорожной</p>	<p>1.Разработка и защита программы развития с учётом всех направлений дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы</p> <p>2.Утверждение Концепции управления качеством образования в СП ДО, где предусмотрено совершенствование образовательной среды по</p>

			<p>4. Положение о системе изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и условиями пребывания воспитанников в МАОУ СШ № 55 СП ДО</p> <p>5. Положение о «Фестивале проектных идей и образовательных практик МАОУ СШ № 55 СП ДО.</p>	<p>карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы. <i>май-август 2024 г.</i></p> <p>3. Инициативно-творческой группой педагогов проводится корректировка ВСОКО с учётом всех направлений дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы <i>март 2023 г. –август 2024 г.</i></p> <p>4. Проведён «Фестиваль проектных идей и образовательных практик» <i>ноябрь 2023 г.</i></p> <p>5. Включение вопросов анализа качества работы педагогов СП ДО в повестку заседаний коллегиальных органов управления. <i>в течение 2023-2024 учебного года</i></p>	<p>всем направлениям дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы.</p> <p>3.«Положение о ВСОКО» (с корректировкой)</p> <p>4.Проведение комплексной внутренней системы оценки качества образования в СП ДО, включающей разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общественности.</p> <p>5.Организация и проведение самообследования</p> <p>6.Участие в работе ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО»</p> <p>7.Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к планированию деятельности в СП ДО</p> <p>8.Организация анкетирования родителей</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>по различным направлениям работы в соответствии с «Положением о системе изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и условиями пребывания воспитанников в СП ДО МАОУ СШ № 55».</p> <p>9.Продолжить включение вопросов анализа качества работы педагогов СП ДО в повестку заседаний коллегиальных органов управления.</p> <p>10.Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.</p>
--	--	--	--	---

Директор

М.С. Мухатаева



Исполнитель: Волкова Людмила Георгиевна (заместитель директора по УВР СП ДО)