



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

г. Красноярск, 660122, ул. Академика Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@mailkrsk.ru.



Карта оценки области качества «Управление и развитие»

Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в группе»

Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено планирование образовательной деятельности в группе в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик. 1.2 Да ___ Нет ___ Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств. Напр., предусмотрен план	2.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками. 2.2 Да ___ Нет ___ Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/ материалов в течение большей части дня.	3.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО. 3.2 Да ___ Нет ___ Планы, процедуры, положения и другие формы	4.1 Да ___ Нет ___ Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/ измерений в группе и ДОО (см. показатель 9.2). 4.2 Да ___ Нет ___ Планирование отображает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон при планировании. 4.3 Да ___ Нет ___	5.1 Да ___ Нет ___ Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон. 5.1 Да ___ Нет ___ Планирование в группе обеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под

	действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.		планирования, действующие в группе обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.	Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели. 4.4 Да ___ Нет ___ Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу. 4.5 Да ___ Нет ___ Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности.	текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. 5.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено формирование и использование баз знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в группе.
3	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1 Да ___ Нет ___ Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников группы.</p> <p>1.2 Да ___ Нет ___ Родители информируются опланируемой образовательной деятельности группы.</p>	<p>2.1 Да ___ Нет ___ Педагог планирует /участвует в планировании ключевых процессов в группе (образовательного процесса и пр.).</p> <p>2.2 Да ___ Нет ___ Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности группы.</p> <p>2.3 Да ___ Нет ___ Представители родительской общности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в группе.</p>	<p>3.1 Да ___ Нет ___ Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.</p> <p>3.2 Да ___ Нет ___ Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбрать вид и степень своего участия, форму представления результатов. Родители/ представители родительской общности принимают участие в планировании.</p>	<p>4.1 Да ___ Нет ___ Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов с каждым воспитанником группы.</p> <p>4.2 Да ___ Нет ___ Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.</p> <p>4.3 Да ___ Нет ___ Родители являются активными участниками планирования ОД, также планированию привлекаются некоторые другие</p>	<p>5.1 Да ___ Нет ___ Педагог планирует работу и принимает организационные решения в группе на основе анализа результатов мониторинга /измерений в группе ДОО.</p> <p>5.2 Да ___ Нет ___ Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.</p> <p>5.3 Да ___ Нет ___ Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности.</p> <p>5.4 Да ___ Нет ___ Педагог организует/участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной</p>

				заинтересованные стороны (партнеры и пр.).	деятельности в группе, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования). 5.5 Да ___ Нет ___ Заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.
--	--	--	--	--	--

Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе»

Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу. 1.2 Да ___ Нет ___ Информация о результатах измерений /мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО.</p>	<p>2.1 Да ___ Нет ___ В группе предусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании. 2.2 Да ___ Нет ___ В группе предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.1 Да ___ Нет ___ В группе предусмотрена система мониторинга /измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования. 3.2 Да ___ Нет ___ Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и</p>	<p>4.1 Да ___ Нет ___ Для мониторинга /измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений. 4.2 Да ___ Нет ___ Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности. 4.3 Да ___ Нет ___ Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 4.4 Да ___ Нет ___</p>	<p>5.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности. 5.2 Да ___ Нет ___ Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. 5.3 Да ___ Нет ___ Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн режиме. Предусмотрена база знаний в ДОО.</p>

			инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей.	Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. 4.5 Да ___ Нет ___ Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в группе.	
3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да ___ Нет ___ В группе проводятся качественные и количественные измерения /мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также анализ их результатов.	2.1 Да ___ Нет ___ В группе регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании. 2.2 Да ___ Нет ___ В группе осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр. 2.3 Да ___ Нет ___ Родители регулярно участвуют в мониторинге / измерении качества деятельности.	3.1 Да ___ Нет ___ В группе реализуется системный мониторинг / измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. 3.2 Да ___ Нет ___ Проводится мониторинг / измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей. 3.3 Да ___ Нет ___ Педагог анализирует результаты мониторинга / измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.	4.1 Да ___ Нет ___ В группе реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга / измерений по ключевым показателям деятельности. 4.2 Да ___ Нет ___ В ДОО изучается мнение педагогов группы, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды группы. 4.3 Да ___ Нет ___ В группе ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. 4.4 Да ___ Нет ___ Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.	5.1 Да ___ Нет ___ В группе реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон. 5.2 Да ___ Нет ___ В группе реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеоредакторы фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников группы. 5.3 Да ___ Нет ___ Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.

Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе»

Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
-------	--	---	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.</p> <p>1.2 Да ___ Нет ___ Предусмотрены меры по совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития группы.</p>	<p>2.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности.</p> <p>2.2 Да ___ Нет ___ Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.1 Да ___ Нет ___ Описана система совершенствования деятельности. Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.</p> <p>3.2 Да ___ Нет ___ Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников группы, а также ожиданиями родителей.</p>	<p>4.1 Да ___ Нет ___ Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование».</p> <p>4.2 Да ___ Нет ___ Установлены критерии качества совершенствования деятельности.</p> <p>4.3 Да ___ Нет ___ Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в группе.</p>	<p>5.1 Да ___ Нет ___ Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в группе.</p> <p>5.2 Да ___ Нет ___ Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да ___ Нет ___ Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в группе, как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.</p>	<p>2.1 Да ___ Нет ___ Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом / проектом развития группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.</p>	<p>3.1 Да ___ Нет ___ Реализуется системное совершенствование деятельности в группе. Напр., в группе реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.</p>	<p>4.1 Да ___ Нет ___ Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.</p> <p>4.2 Да ___ Нет ___ Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.</p>	<p>5.1 Да ___ Нет ___ Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение, создание лучших образовательных условий для воспитанников группы. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.</p> <p>5.2 Да ___ Нет ___ Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p>

3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да ___ Нет ___ Родители информируются о совершенствовании деятельности в группе.	2.1 Да ___ Нет ___ Мнение родителей учитывается при составлении планов /проектов совершенствования деятельности.	3.1 Да ___ Нет ___ Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.	4.1 Да ___ Нет ___ Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.	5.1 Да ___ Нет ___ Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.
---	--	---	--	---	---

Сводный бланк оценки результативности по показателю качества «Управление и развитие»

Показатель Область качества	Линия развития	Уровни качества					Комментарии
		1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	
		<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	
«Планирование и организация работы в группе»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	5.1 5.2	
	Линия З (Участие заинтересованных сторон)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	5.1 5.2 5.3	
	Линия З (Участие заинтересованных сторон)	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1 5.2 5.3	
«Совершенствование»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2	

					4.3		
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2	5.1 5.2	
	Линия З (Участие заинтересованных сторон)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	