



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»**

г. Красноярск, 660122, ул. Академика Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: [sch55@mailkrsk.ru](mailto:sch55@mailkrsk.ru).



**Карта оценки области качества «Взаимодействие с родителями»  
«Участие родителей в образовательной деятельности»**

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	1.1 Да _____ Нет _____ Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в образовательной деятельности ДОО	2.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрено полно-правное участие родителей в образовательном процессе ДОО.	4.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрены изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4.2. Да _____ Нет _____ Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. 4.3. Да _____ Нет _____	5.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.). 5.2. Да _____ Нет _____ Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.

				Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.	
<b>Д</b>	1.1. Да_____ Нет_____ Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	2.1. Да_____ Нет_____ Сотрудники ДОО Поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. 2.2. Да_____ Нет_____ Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации Различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).	3.1. Да_____ Нет_____ Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).	4.1. Да_____ Нет_____ Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4.2. Да_____ Нет_____ Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества 4.3. Да_____ Нет_____ Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.	5.1. Да_____ Нет_____ Родители являются Естественными участниками образовательного процесса, включены в процесс наблюдений за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка, прикладывают единые усилия с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.
<b>З</b>	1.1. Да_____ Нет_____ Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	2.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я хорошо информирован»	3.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности»	4.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности»	5.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности»
<b>М</b>	1.1. Да_____ Нет_____ Для взаимодействия с родителями созданы некоторые материально технические условия. Напр., предусмотрено место для встречи с родителями.	2.1. Да_____ Нет_____ Организация и Оснащение пространства позволяет организовать комфортные условия для регулярного взаимодействия с родителями.	3.1. Да_____ Нет_____ Родителям доступны Информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).	4.1. Да_____ Нет_____ Используется удобная родителям информационная платформа для коммуникаций (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).	5.1. Да_____ Нет_____ Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в

области образования,  
инклюзии, всестороннего  
развития ребенка.

«Удовлетворенность родителей»

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	<p>1.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в независимой оценке качества образования в ДОО (не реже одного раза в 3 года).</p>	<p>2.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже одного раза в год). Процедура задокументирована</p>	<p>3.1. Да _____ Нет _____ Предусмотрены Регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, Критические замечания) различными способами.</p>	<p>4.1. Да _____ Нет _____ В ДОО предусмотрено Измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО. 4.2. Да _____ Нет _____ В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества. 4.3. Да _____ Нет _____ Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.</p>	<p>5.1. Да _____ Нет _____ ДОО предусмотрено Измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p>
Д	<p>1.1. Да _____ Нет _____ Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО путем их эпизодического опроса.</p>	<p>2.1. Да _____ Нет _____ Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже одного раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей</p>	<p>3.1. Да _____ Нет _____ Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.</p>	<p>4.1. Да _____ Нет _____ В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества. 4.2. Да _____ Нет _____ В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в</p>	<p>5.1. Да _____ Нет _____ В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по всем показателям качества. 5.2. Да _____ Нет _____ В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе</p>

				разрезах областей качества. 4.3. Да_____ Нет_____ Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.	изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества. 5.3. Да_____ Нет_____ Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества.
3	1.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования на уровне «Требуется серьезная работа по повышению качества» (1 уровень).	2.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Качество стремится к базовому» (2 уровень)	3.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Базовый» (3 уровень).	4.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Хорошее качество» (4 уровень).	5.1. Да_____ Нет_____ Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Превосходное качество» (5 уровень).

**«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	1.1. Да_____ Нет_____ Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в консультационно-методической поддержке (не реже одного раза в год).	2.1. Да_____ Нет_____ Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. 2.2. Да_____ Нет_____ Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной педагогической поддержки развития детей в семье.	3.1. Да_____ Нет_____ Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. 3.2. Да_____ Нет_____ Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной	4.1. Да_____ Нет_____ Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.	5.1. Да_____ Нет_____ Предусмотрена реализация образовательной программы, адаптированной для реализации семейного обучения.

Д	<p>1.1. Да _____ Нет _____ Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>2.1. Да _____ Нет _____ Осуществляется регулярное Изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже одного раза в год). 2.2. Да _____ Нет _____ Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка. 2.3. Да _____ Нет _____ Осуществляется регулярная Индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2 раз в год).</p>	<p>траектории его развития. 3.1. Да _____ Нет _____ Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. 3.2. Да _____ Нет _____ Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. 3.3. Да _____ Нет _____ Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. 3.4. Да _____ Нет _____ Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии</p>	<p>4.1. Да _____ Нет _____ Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. 4.2. Да _____ Нет _____ Педагоги под-держивают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога). 4.3. Да _____ Нет _____ Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. 4.4. Да _____ Нет _____ Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и</p>	<p>5.1. Да _____ Нет _____ НП План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов. 5.2. Да _____ Нет _____ Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи. 5.3. Да _____ Нет _____ Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.)</p>
---	---	--	--	--	--

			ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.	оказывают им поддержку в воспитании ребенка. 4.5. Да ____ Нет ____ В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки. 4.6. Да ____ Нет ____ Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.	
--	--	--	--	--	--

**Таблица к карте оценки «Взаимодействие с родителями»**

Показатель Область качества	Линия развития	Уровни качества					Комментарии
		1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	
		<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	
«Участие родителей в образовательной деятельности»	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2 4.3.	5.1. 5.2.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1 2.2.	3.1	4.1 4.2 4.3	5.1.	
	Линия З (Вовлечённость заинтересованных сторон)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1.	
	Линия М (Материально- технические условия)	1.1	2.1.	3.1	4.1	5.1.	
«Удовлетворённость родителей»	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2 4.3	5.1.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2. 5.3.	
	Линия З (Вовлечённость заинтересованных сторон)	1.1.	2.1.	3.1.	4.1.	5.1.	
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Линия А (Документирование)	1.1	2.1. 2.2.	3.1. 3.2.	4.1	5.1.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1. 2.2. 2.3.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	5.1. 5.2. 5.3.	

