



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

г. Красноярск, 660122, ул. Академика Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@mailkrsk.ru.



Карта оценки области качества «Образовательные ориентиры»

«Ориентиры образовательной деятельности»

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да___ Нет___ Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ (далее — Ориентиры). К ориентирам образовательной деятельности относятся, напр., принципы, направления развития, цели, планируемые результаты / целевые ориентиры освоения ООП ДО и другие атрибуты,	2.1 Да___ Нет___ Определены способы достижения ориентиров в регулярной деятельности ДОО (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей и пр.).	3.1 Да___ Нет___ Ориентиры определены с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривают системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО (определение содержания образования, выбор методов и технологий образовательной деятельности, обеспечение условий	4.1 Да___ Нет___ Ориентиры предусматривают амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам засчет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и пр.). Ориентиры разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон.	5.1 Да___ Нет___ Ориентиры отражают высокий уровень организационной культуры как связующей сущности организации. Ориентиры включают описание ценностей организации, миссии, целей, принципов деятельности и внутриорганизационных отношений и другие атрибуты организационной культуры. Ориентиры разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности

	направляющие деятельность организации.		образовательной деятельности и пр.).		организации. 5.2 Да___ Нет___ Ориентиры разработаны с учетом современных научных подходов к развитию дошкольного образования, результатов собственных исследований ДОО (представлены соответствующие ссылки), лучших образовательных практик и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.
Д	Деятельность 1.1 Да___ Нет___ Ориентиры образовательной деятельности (далее — Ориентиры) известны педагогам ГРУППЫ.	2.1 Да___ Нет___ Педагоги реализуют предусмотренные в ДОО способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, достижения результатов и проч.). 2.2 Да___ Нет___ Педагогам предоставлены необходимые полномочия и закреплена ответственность за реализацию / достижение Ориентиров.	3.1 Да___ Нет___ Педагоги ведут системную работу в соответствии с Ориентирами с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОО. 3.2 Да___ Нет___ Педагоги участвуют в обсуждении Ориентиров при их разработке и утверждении.	4.1 Да___ Нет___ Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Напр., ведется мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности и проч. Процедура формализована и доступна для наблюдения. 4.2 Да___ Нет___	5.1 Да___ Нет___ Осуществляется анализ современных научных подходов к развитию дошкольного образования, результатов собственных исследований ДОО (представлены соответствующие ссылки), лучших образовательных практик, поиск возможностей по достижению лидерских позиций в образовании и его результаты используются при определении Ориентиров. 5.2 Да___ Нет___ В деятельности ДОО наблюдается высокая организационная культура, выстроенная на основе совместно разработанных сотрудниками ДОО

				Планы развития ДОО учитывают результаты мониторинга. 4.3 Да_____ Нет_____ Действует система официального признания, основанная на оценке достижения Ориентиров (как индивидуальных, так и групповых).	Ориентиров (ценности, традиции, обычаи, правила и проч.).
С	Предметно-пространственная среда 1.1 Да_____ Нет_____ Информация об Ориентирах доступна для сотрудников ДОО в помещении ДОО. Напр., информация представлена в методкабинете.	2.1 Да_____ Нет_____ Информация об ориентирах постоянно доступна педагогам и другим заинтересованным лицам для ознакомления на интернет-сайте ДОО.	3.1 Да_____ Нет_____ Ориентиры визуально доступны сотрудникам ДОО и другим заинтересованным лицам в помещении ДОО, отражены в оформлении образовательного пространства ГРУППЫ и / или ДОО. Напр., на информационном стенде.	4.1 Да_____ Нет_____ Результаты достижения Ориентиров в ДОО визуально доступны сотрудникам ДОО и другим заинтересованным лицам в среде. Напр., на информационном стенде.	5.1 Да_____ Нет_____ База знаний ДОО содержит информацию об Ориентирах и их достижении, результаты анализа современных научных подходов и собственных исследований. 5.2 Да_____ Нет_____ Ориентиры, включающие описание ценностей организации, целей, принципов деятельности и внутриорганизационных отношений, визуально представлены в среде ДОО.

«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да_____ Нет_____ Определены возрастные ориентиры развития воспитанников группы	2.1 Да_____ Нет_____ Предусмотрено регулярное изучение индивидуальной динамики развития	3.1 Да_____ Нет_____ Предусмотрено системное изучение развития воспитанников по всем	4.1 Да _____ Нет_____ Предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о	5.1 Да_____ Нет_____ Предусмотрена политика изучения детского развития воспитанников ДОО,

	ДОО.	воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и пр.	образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей. 3.2 Да _____ Нет _____ Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.	развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон. 4.2 Да _____ Нет _____ Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО. 4.3 Да _____ Нет _____ Предусмотрены регулярная оценка и анализа качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества (п.4.2). 4.4 Да _____ Нет _____ Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для изучения динамики развития детей. 4.5 Да _____ Нет _____ Предусмотрены механизмы совершенствования деятельности по изучению динамики развития воспитанников.	нацеленная на углубление понимания происходящих психофизиологических процессов развития, а также сферы интересов и инициативы воспитанников. 5.2 Да _____ Нет _____ Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО, аккумулирующей информацию о развитии воспитанников ДОО в контексте определенных образовательных условий.
Д	Деятельность 1.1 Да _____ Нет _____ Педагоги ГРУППЫ ДОО	2.1 Да _____ Нет _____ Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на	3.1 Да _____ Нет _____ Педагоги ведут квалифицированную системную работу по	4.1 Да _____ Нет _____ Педагоги квалифицированно работают с валидным и	5.1 Да _____ Нет _____ Педагоги работают с базой знаний, анализируют

	учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ ДОО.	изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.2 Да _____ Нет _____ Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.	надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.2 Да _____ Нет _____ Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решения. 4.3 Да _____ Нет _____ Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.	информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО.
3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да _____ Нет _____ Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка предусмотрен Порядком приема на обучение.	2.1 Да _____ Нет _____ Участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.1 Да _____ Нет _____ Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.2 Да _____ Нет _____ НП _____ В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы. Здесь и далее возможна оценка «НП»	4.1 Да _____ Нет _____ Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.1 Да _____ Нет _____ Родители вовлекаются в процесс совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ГРУППЫ ДОО.

Сводный бланк к карте оценки области качества «Образовательные ориентиры»

Показатель Область качества	Линия развития	Уровни качества					Комментарии
		1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	
		<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	
«Ориентиры образовательной деятельности»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	5.1 5.2	
	Линия Д (деятельность)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	
	Предметно- пространственная среда	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	5.1 5.2 5.3	
	Линия З (Деятельность)	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1 5.2 5.3	
	Предметно- пространственная среда						

