



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»**

г. Красноярск, 660122, ул. Академика Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@mailkrsk.ru



Карта оценки качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»

«Состояние здоровья воспитанников»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО (журнал учета посещаемости детей, листы термометрии).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДОО, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДОО.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Процедура задокументирована. (+ Порядок ведения наблюдений за состоянием здоро-</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (отражено в ПР, образовательной программе, программе воспитания, рабочей программе, ежедневном планировании, Положении об организации медицинского обслуживания / Положение об оказании медицинских услуг в ДОО, мониторинг физического воспи-</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д.</p> <p>4.2 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности (соглашение с экологическими</p>

		<p>вья воспитанников, паспорт здоровья)</p>	<p>танников развития). Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты. (план воспитательно-образовательной работы, режим дня (гибкий щадящий адаптационный), питьевой режим, режим двигательной активности, режим проветривания, график генеральных уборок, инструкция по обработке посуды, инструкция по обработке игрушек, Положение о режиме занятий, Положение о питании, меню, Инструкция по оказанию первой медицинской помощи) 3.2 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п. (разработан Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников, инструкция оказания первой помощи)</p>	<p>Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. Напр., заключены договора с сетевыми партнерами (договор с больницей/поликлиникой), предусмотрено обучение сотрудников (договор, удостоверение), описаны требования к информационному сопровождению (требования к информационному сопровождению), разработаны инструкции, требования к средствам и проч.</p>	<p>организациями - анализ воды, почвы, воздуха и пр). 5.2 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов (удостоверения педагогов по освоению новых технологий). 5.3 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон (ПР, проект на уровне ДОО).</p>
--	--	---	---	--	--

Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 60 дней.</p> <p>1.2 Да Нет В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. (журнал учета посещаемости детей, листы термометрии, Положение об оказании медицинских услуг в ДОО и т.п.)</p>	<p>2.1 Да Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на одного ребенка в год.</p> <p>2.2 Да Нет Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр (медицинские карты содержат записи).</p> <p>2.3 Да Нет В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. паспорт здоровья</p>	<p>3.1 Да Нет Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 35 дней в год.</p> <p>3.2 Да Нет В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости (+ мониторинг физического развития воспитанников).</p>	<p>4.1 Да Нет В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 25 дней в год.</p> <p>4.2 Да Нет Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников (листы наблюдений, журналы), созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (ПР).</p> <p>4.3 Да Нет К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты (договор о сотрудничестве, листы осмотра хирургом, эндокринологом и т.д.).</p> <p>4.4 Да Нет Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (соглашение о проведении диагностических, профилактических мероприятии показатели заболеваемости)</p>	<p>5.1 Да Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 15 дней в год.</p> <p>5.2 Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (соглашение с экологическими организациями - анализ воды, почвы, воздуха и пр.).</p> <p>5.3 Да Нет Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов (удостоверения педагогов по освоению новых технологии)..</p> <p>5.4 Да Нет Ведется работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон (договор о медицинском обслуживании, ПР, образовательная программа, перспективный план</p>
---	---	--	---	--	--

					работы с родителями - взаимодействие с родителями по вопросам повышения...).
--	--	--	--	--	--

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и др.). Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. Положение об организации медицинского обслуживания воспитанников).</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы. (Положение о контроле за соблюдением...)</p> <p>2.2 Да Нет - Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил (КПК, удостоверение, санминимум, инструкции).</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам — учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и проч. (ежедневное планирование, программа воспитания, образовательная программа+ ПП (развитие условий)</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно-гигиенических условий.</p> <p>4.2 Да Нет Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий (должностные инструкции, сертификаты, маркировка мебели).</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия. Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч. (Памятка из СанПиН, гибкий режим, учитывающий изменения погодных условий, акты исследований воздуха, порядок организации работы ДОО в период НМУ)</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарногигиенических условий, научных материалов (КПК, Годовой план).</p> <p>5.3 Да Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон (годовой план, договор, план взаимодействия).</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса — поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и проч.</p>	<p>2.1 Да Нет Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса. (Положение о контрольно-аналитической деятельности, справки по результатам контроля, ПП,</p>	<p>3.1 Да Нет Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства.</p>	<p>4.1 Да Нет Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон (ПП, годовой план, договор о сотрудничестве).</p> <p>4.2 Да Нет В ГРУППЕ созданы кадро-</p>	<p>5.1 Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (соглашение с экологическими организациями - анализ воды, почвы, воздуха и пр.).</p> <p>5.2 Да Нет В ГРУППЕ создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка). выполняемые детьми правила прописаны / нарисованы ими, графики дежурств.</p>

		<p>годовой план) 2.2 Да Нет Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил напр., инструктаж минимум 1 раз в год. Инструктажи, удостоверения, санминимум, договор об обучении сотрудников</p>	<p>3.2 Да Нет У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p>	<p>вые условия реализации требований п. 4.1 (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников ГРУППЫ, организовано информационное сопровождение).соглашение, удостоверения</p>	
М	<p>Материально-технические условия 1.1 Да Нет Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам и проч. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку). покрытие мебели без дефектов</p>	<p>2.1 Да Нет Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием Мебель сертифицирована, подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей, промаркирована, в необходимом количестве, каждое спальное место обеспечивается комплектом спальных принадлежностей и т.п.</p>	<p>3.1 Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п. 3.2 Да Нет Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе. Демонстрационные материалы «Личная гигиена», «Самообслуживание», «Культура еды» и т.п.</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.).</p>	<p>5.1 Да Нет Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения, регулируется и создается комфортный тепловой режим и проч., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</p>

«Санитарно-гигиенические условия»

«Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	<p>Документирование 1. Да Нет</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрены регулярные</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена системати-</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрено постоянное</p>	<p>5.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрена целена-</p>

	<p>Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработан план медицинского сопровождения с привлечением медицинских организаций или план физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. РПВ, ежедневное планирование, образовательная программа, годовой план</p>	<p>ческая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников (возрастных, индивидуальных – Образовательная программа, РП, ПВ, комплексно-тематическое планирование), интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ. Напр., в игре (поиграли — приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и проч.)</p>	<p>совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработано Положение по формированию культурно-гигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию соответствующих условий. 4.2 Да Нет Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков (мониторинг, РПВ).</p>	<p>правленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности. 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО.</p>
Д	<p>Деятельность 1.1 Да Нет Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</p>	<p>2.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил (РПВ, ежедневное планирование).</p>	<p>3.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников — в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</p>	<p>4.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников (мониторинг, листы наблюдения). 4.2 Да Нет Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p>	<p>5.1 Да Нет Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.2 Да Нет Педагоги извлекают уроки из своего накопленного опыта, опыта коллег в ДОО, педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.3 Да Нет Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения</p>

					ДОО.
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.).</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках. (Демонстрационные-материалы, где дети умываются, алгоритмы одевания - раздевания + тексты (надписи) по формированию КГН).</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, с ориентацией на принципы реализации соответствующей деятельности.</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч., утвержденные и принятые).</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ).</p>

«Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневное планирование, комплексно-тематическое планирование, Положение о состоянии и укреплении здоровья воспитанников</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаляющих процедур и т. п. Дан-</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разра-</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 Да Нет</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>5.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование и</p>

	ДОО, годовой план, рабочая программа воспитателя	ные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий (например, программа здоровья).	ботаны регулирующие деятельность ЛНА. Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.	Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр. (договор о сотрудничестве с поликлиникой, спортивной школе, дополнительное образование по ритмике, йоге, футболу, расписание занятий) 4.3 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей. 4.4 Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей (мониторинг, листы наблюдений, справки по результатам контроля).	использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
Д	Деятельность 1.1 Да Нет Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. Ежедневное планирование, задачи в рабочей программы воспитателя, циклограммы/ план	2.1 Да Нет Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами. 2.2 Да Нет Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях (план воспитательно-	3.1 Да Нет Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА. 3.2 Да Нет Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоро-	4.1 Да Нет Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и проч.). 4.2 Да Нет Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья. 4.3 Да Нет Реализуются различные про-	5.1 Да Нет Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения. 5.2 Да Нет Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.

		образовательной работы, рабочая программа воспитателя).	вья ППРС центр здоровья, спортивный инвентарь, султанчики на развитие дыхания и т.п..	тяжелые во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. 4.4 Да Нет Сотрудники ДОО анализируют качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ с опорой на критерии качества.	
--	--	---	---	---	--

«Качество питания»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ. 1.2 Да Нет Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается руководителем организации. Порядок организации питания	2.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания. 2.2 Да Нет Предусмотрен контроль качества питания. Меню обеспечивает достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.(журнал бракеража готовой пищевой продукции, справки по результатам контроля)	3.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии. 3.2 Да Нет В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Напр., Положение о бракеражной комиссии.	4.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании). 4.2 Да Нет В ДОО утверждены ЛНА, регулирующие качество питания сотрудников ДОО. 4.3 Да Нет В ДОО утверждено меню, согласно которому организуется питание сотрудников.	5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) с учетом особенностей социокультурного окружения. 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.
Д	Деятельность 1.1 Да Нет Питание детей соответствует заявленному меню.	2.1 Да Нет Дети обеспечены разнообразным качественным пи-	3.1 Да Нет Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекоменда-	4.1 Да Нет В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотруд-	5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принци-

	<p>1.2 Да Нет Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p> <p>1.3 Да Нет Качество питания оценивается сотрудниками и родителями как удовлетворительное.</p>	<p>танием.</p> <p>2.2 Да Нет Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в табл. 3 п. 15.1 СанПиН 33.</p> <p>2.3 Да Нет Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p>	<p>ции. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей (Положение об организации медицинского обслуживания).</p> <p>3.2 Да Нет НП В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</p> <p>3.3 Да Нет Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).</p> <p>3.4 Да Нет Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл. 4 п. 15.4 СанПиН.</p>	<p>ников.</p> <p>4.2 Да Нет Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</p>	<p>пами, правилами и проч.).</p> <p>5.2 Да Нет Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</p>
--	---	---	---	---	--

. «Организация процесса питания»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.</p> <p>Положение об организации питания ДОО</p>	<p>2.1 Да Нет Регламентированы процессы организации питания.</p> <p>2.2 Да Нет Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ (графики смены кипяченной воды).</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.</p> <p>4.2 Да Нет Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний. Рабочая программа воспитателя – индивидуальные характеристики по детям</p> <p>4.3 Да Нет Предусмотрены критерии качества организации питания детей.</p> <p>4.4 Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы организации питания детей. (бракеражный журнал, справки по результатам контроля)</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрены учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Режим дня предусматривает регулярное питание детей в</p>	<p>2.1 Да Нет При организации питания соблюдаются требования, которые предъявлены Сан-</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ</p>	<p>4.1 Да Нет Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности,</p>

<p>соответствии с требованиями СанПиН 34 - не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часов при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</p> <p>1.2 Да Нет Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи. Алгоритм мытья рук, видеоролики</p> <p>1.3 Да Нет Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми. (режим дня, меню)</p>	<p>ПиН к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, к посуде, ее маркировке и оборудованию.</p> <p>2.2 Да Нет Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>2.3 Да Нет Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (Напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность. По приказу руководителя</p> <p>2.4 Да Нет Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще чем раз в 3 часа - приказ), и эти условия выполняются при организации питания детей. Опрос должен быть задокументирован,</p>	<p>ПЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</p> <p>3.2 Да Нет Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</p> <p>3.3 Да Нет Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.</p> <p>3.4 Да Нет Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам (меню на сайте ДОУ, информационные стенды).</p>	<p>4.2 Да Нет В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).</p> <p>4.3 Да Нет Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</p> <p>4.4 Да Нет С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. План воспитательно-образовательной работы</p> <p>4.5 Да Нет С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей. Положение о родительском контроле за организацией питания</p> <p>4.6 Да Нет Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с</p>	<p>принципы, традиции, обычаи).</p> <p>5.2 Да Нет Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</p> <p>5.3 Да Нет Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общности. тематический план по программе питания разработан с участием родителей, мероприятия включают, например, знакомство с профессией повара с помощью мамы-повара</p>
---	---	---	--	---

		2.5 Да Нет Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).		питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.	
Д		Деятельность Питание сотрудников. 2.1 Да Нет Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи.	3.1 Да Нет Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми. Положение о питании сотрудников, ресурсы – ведомость оплаты	4.1 Да Нет Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды. 4.2 Да Нет Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня.	5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников. Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр.
М	Материально-технические условия 1.1 Да Нет Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ. + посуда без сколов	2.1 Да Нет Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.	3.1 Да Нет Пространство ДОО / ГРУППЫ и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера. Схема расположения за столом	4.1 Да Нет Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания.	5.1 Да Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и проч. Например, помещение /комната этикета приема пищи, набор разной посуды для приемов пищи, сервировки 5.2 Да Нет Детям доступны различные информационные материалы

					о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.
--	--	--	--	--	---

«Отдых. Релаксация. Сон»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрено время для отдыха, релаксации и сна детей в соответствии возрастными требованиями. Режим дня, спальня</p>	<p>2.1 Да Нет В ежедневном режиме / распорядке дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. Порядок организации отдыха, дневного сна</p>	<p>3.1 Да Нет Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Рабочая программа воспитания – ранний возраст 2 сна</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей. программа здоровья</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости.</p>	<p>2.1 Да Нет Уставшие дети могут уединиться от других детей (уголок уединения, сенсорный).</p> <p>2.2 Да Нет Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения. ежедневное планирование, циклограмма деятельности,</p>	<p>3.1 Да Нет Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. Ежедневное планирование</p>	<p>4.1 Да Нет Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества. программа здоровья</p> <p>4.2 Да Нет Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются. Спокойная сказка, прослушивание</p>	<p>5.1 Да Нет Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Возможность выбора организации процесса засыпания (сказка, музыка, рассказ воспитателя, тишина и др. спокойная игра после пробуждения)</p> <p>5.2 Да Нет Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере. план воспита-</p>

					тельно-образовательной работы: беседы о пользе сна, релаксации, отдыха...
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Расстояние между кроватями, проветривание, уборка помещения, затемнение</p> <p>2.2 Да Нет</p> <p>Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p>

«Безопасность группового помещения»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). Правила безопасного по-</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения, инструкция по правилам безопасного поведения во время карантина</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспече-</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения</p>

	<p>ведения в помещении детского сада, правила пожарной безопасности и электробезопасности, Памятки по действию персонала при..., инструкции, годовой план, Правила обеспечения безопасности,</p>		<p>нии безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч. 3.2 Да Нет Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). ПР, образовательная программа, возможность безопасного использования детьми помещений групповой ячейки</p>	<p>детьми; установлена защита от заземления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч. сертификаты 4.2 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. (листы оценки безопасности помещения)</p>	<p>(принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.). ПР, рабочая программа воспитания 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения. Электронное хранилище/ платформа с сатурированным, логичным хранением инструкций, положений, памяток по обеспечению безопасности группового помещения с легким доступом к использованию</p>
М	<p>Материально-технические условия 1.1 Да Нет Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и проч., сломанных перил на лестнице и проч.). 1.2 Да Нет Помещения ГРУППЫ</p>	<p>2.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила. отражены в пространстве, надписи правила, специальные обозначения, н-р, нарисованные детьми 2.2 Да Нет Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ</p>	<p>3.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности. 3.2 Да Нет Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующих выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения. 4.2 Да Нет Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества. Оценочные листы, справки по результатам контроля</p>	<p>5.1 Да Нет В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). 5.2 Да Нет Пространство и его обу-</p>

<p>ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другими нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</p> <p>1.3 Да Нет Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и проч.), доступ детей в них ограничен. Правила, специальные обозначения, нр, нарисованные детьми</p> <p>1.4 Да Нет На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p>	<p>(напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).</p> <p>2.3 Да Нет В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>2.4 Да Нет В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>2.5 Да Нет Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и проч.).</p>	<p>прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</p>	<p>4.3 Да Нет НП В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детейинвалидов ГРУППЫ.</p>	<p>стройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</p>
---	---	---	---	---

«Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности Участка (по соответствующей организации пространства и его</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ — при ре-</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру</p>

	<p>территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее — Участок). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). Инструкция безопасного поведения для воспитанников детского сада на прогулке, Правила безопасного поведения в природе, инструкция по правилам безопасного поведения при игре в песочнице, порядок осмотра прогулочного участка перед проведением прогулки</p>	<p>обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности Участка. Порядок осмотра прогулочного участка перед проведением прогулки</p>	<p>ализации образовательной деятельности на Участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности. 3.2 Да Нет Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). игрушки, инвентарь, игровые зоны разнообразны, не имеют неисправностей, все части участка находятся в зоне видимости воспитателя</p>	<p>и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших. 4.2 Да Нет Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. Инструктажи по проведению экскурсии 4.3 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО. Оценочные листы, включающие критерии</p>	<p>и уходу на Участке. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на Участке с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.). 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере обеспечения безопасности территории. Электронное хранилище/ платформа с сатурированным, логичным хранением инструкций, положений, памяток, оценочных листов</p>
М	<p>Материально-технические условия 1.1 Да Нет Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее — участок), не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных эле-</p>	<p>2.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила. 2.2 Да Нет Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экс-</p>	<p>3.1 Да Нет Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА, в том числе требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении</p>	<p>4.1 Да Нет Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет). 4.2 Да Нет Зоны падения возле игрово-</p>	<p>5.1 Да Нет На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ, наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников ГРУППЫ (напр., с учетом по-</p>

<p>ментов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и проч.).</p> <p>1.2 Да Нет Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.</p> <p>1.3 Да Нет Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</p>	<p>тренных ситуациях.</p> <p>2.3 Да Нет На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>2.4 Да Нет Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и проч.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.5 Да Нет Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</p> <p>2.6 Да Нет В зависимости от климатических условий внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами / беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением</p>	<p>групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т. п.).Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой, инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий, инструкция по охране жизни и здоровья</p>	<p>го оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</p>	<p>требностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</p> <p>5.2 Да Нет Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и проч.</p>
---	---	---	---	---

«Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрены докумен-</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрена регулярная работа (описаны инструк-</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обес-</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрены усиленные и постоянно</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры обеспече-</p>

	<p>ты, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и проч.).</p> <p>План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с...</p>	<p>ции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности</p>	<p>печению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или другие документы (далее — Положение).</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.</p>	<p>совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. Напр., инструктора по плаванию.</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. оценочные листы</p>	<p>ния безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников. ПР, положение о реализации безопасного образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>5.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. Электронное хранилище/ платформа с структурированным, логичным хранением инструкций, положений, памяток, оценочных листов</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО прави-</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности об-</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и дея-</p>

<p>лах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</p> <p>1.2 Да Нет В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</p>	<p>пребывания в ДОО.</p> <p>2.2 Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. (Журнал проведения инструктажей, удостоверения, договор об оказании услуг по обучению, проведению учебных тренировок) Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</p> <p>2.3 Да Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). Протокол / акт осмотра участка/ группы</p> <p>2.4 Да Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</p>	<p>при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. (План работы по безопасности / ОБЖ, план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа воспитателя)</p> <p>3.2 Да Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО. (План работы по безопасности / ОБЖ, план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа воспитателя)</p> <p>3.3 Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</p>	<p>разовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.</p> <p>4.2 Да Нет Ведется анализ качества обеспечения безопасности. Оценочные листы, справки по результатам контроля, дорожная карта по совершенствованию условий безопасности</p> <p>4.3 Да Нет В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</p>	<p>тельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. (договор о сотрудничестве с ППО, ГИБДД и т.д., планы совместной деятельности / проведения мероприятий)</p> <p>5.2 Да Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны, прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.).</p>
---	--	---	---	---

		<p>2.5 Да Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</p>			
--	--	--	--	--	--

Таблица к карте оценки «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД».
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Показатель Область качества	Линия развития	Уровни качества					Комментарии
		1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	
		<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	
Состояние здоровья воспитанников	Линия А (Документирование)	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2	5.1. 5.2. 5.3	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1. 5.2. 5.3	
Санитарно-гигиенические условия	Линия А (Документирование)	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2	5.1. 5.2. 5.3	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия М (Материально-технические условия)	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.1	
Гигиена и формирование культурно-гигиениче-	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	

	Линия М (Материально-технические условия)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1. 5.2	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1. 5.2.	
Качество питания	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
Организация процесса питания	Линия А (Документирование)	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2 4.3 4.4	5.1. 5.2. 5.3 5.4	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	5.1. 5.2. 5.3	
	Линия Д (Деятельность. Питание сотрудников)		2.1	3.1	4.1 4.2	5.1.	
	Линия М (Материально-технические условия)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1. 5.2.	

Отдых. Релаксация. Сон	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия С (Предметно-пространственная среда)	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1	5.1.	
Безопасность территории нагруппового помещения	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия М (Материально-технические условия)	1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2.	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2.	
	Линия М (Материально-технические условия)	1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	3.1	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2.	