



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
по выбору модуля комплексного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

2025г.

Введение курса ОРКСЭ регламентируют следующие **нормативные акты:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-102/03.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры;**
- 2. Основы мировых религиозных культур;**
- 3. Основы светской этики;**
- 4. Основы исламской культуры;**
- 5. Основы буддийской культуры;**
- 6. Основы иудейской культуры.**

Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвёртом классе?

Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?

Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.

Будет ли продолжено изучение курса в старших классах школы?

С 1 сентября 2015 г. в соответствии с ФГОС ООО вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Кто может вести курс ОРКСЭ?

Вести курс могут исключительно светские педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования. При этом педагог получает универсальную подготовку по всем модулям курса с тем, чтобы быть готовым компетентно вести любой из выбранных родителями для своих детей модулей курса.

«Основы исламской культуры»



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Р. Б. Амиров, Ю. А. Насриддинова, К. В. Савченко,
Т. Д. Шапошникова

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Основы
духовно-
нравственной
культуры
народов России



УЧЕБНИК

4

КЛАСС

(4–5 КЛАССЫ)



ДРОФД

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности.

Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Основные понятия данного модуля: Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

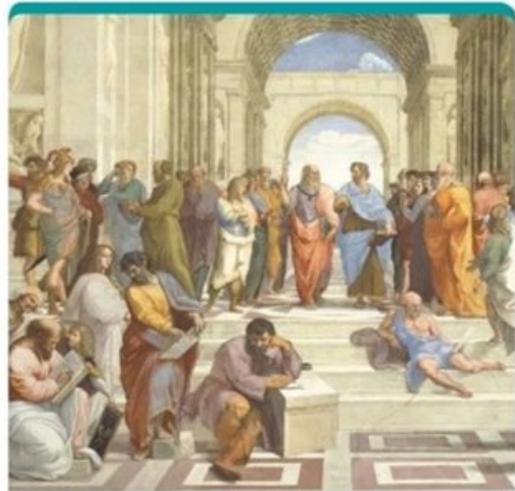


ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

УЧЕБНИК

4

КЛАСС



ДРОФА

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников

- с основными нормами нравственности
- дать первичное представление о морали
- о нравственных идеалах и ценностях
- светских традициях, а также своей сопричастности к ним
- Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Помогает решить задачу нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.
- Учащимся предстоит выяснить:
 - Что такое добро и зло, добродетель и порок, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие. Что значит быть нравственным в наше время? Нормы морали. Этикет. И многое другое.
- Модуль «Основы светской этики» тесно связаны с другими школьными предметами.

«ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

- Модуль предполагает изучение основ мировых религий (буддизм, христианство, ислам, иудаизм), направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.
- На уроках дети осваивают понятия «культура» и «религия», узнают о религиях и их основателях.
- В процессе обучения они знакомятся со священными книгами, религиозными сооружениями, святынями, религиозным искусством, религиозными календарями и праздниками.
- Большое внимание уделяется семье и семейным ценностям в религиозных культурах, милосердию, социальным проблемам и отношению к ним в разных религиях.

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



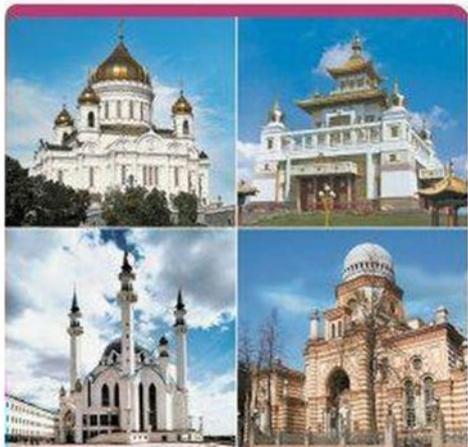
ОСНОВЫ МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

УЧЕБНИК

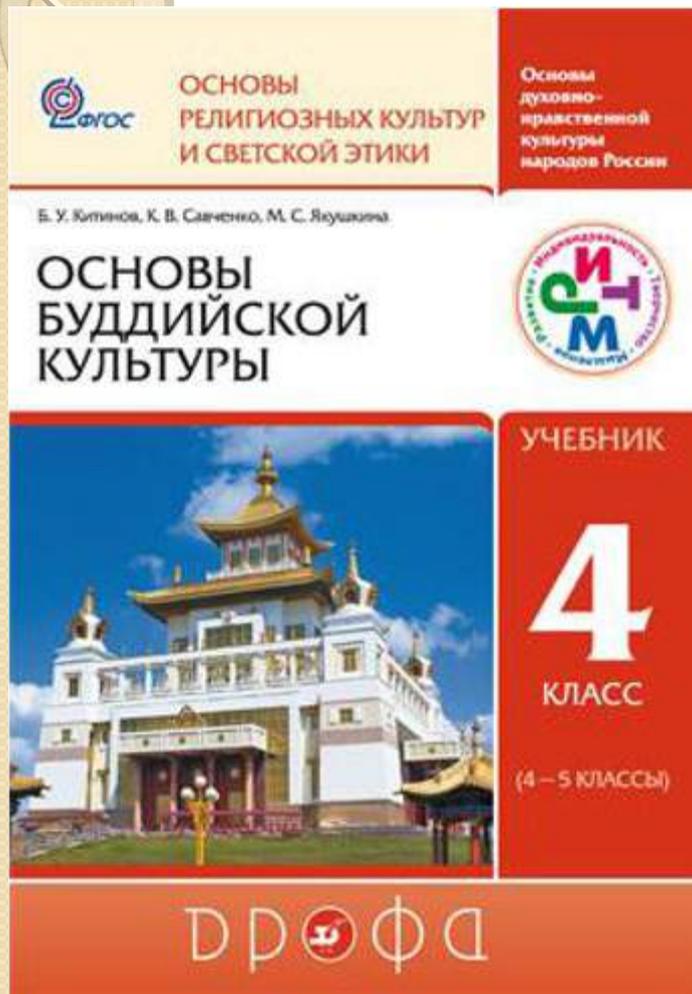
4

КЛАСС

ДРОФД



«Основы буддийской культуры»



- Модуль «**Основы буддийской культуры**» в доступной для учащихся 4 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: с её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.
- Уроки построены вокруг понимания в буддизме таких нравственных понятий как *добро и зло, ненасилие, любовь к человеку и ценность жизни, сострадание ко всем живым существам, милосердие, отношение к природе и ко всему живому*. Отдельные занятия посвящены семейным ценностям, обязанностям родителей и детей.

«Основы иудейской культуры»



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основы
духовно-
нравственной
культуры
народов России

Н. Г. Профирный, К. В. Савченко, Т. Ю. Бурмина

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ



УЧЕБНИК

4

КЛАСС

(4–5 КЛАССЫ)



ДРОФА

- Изучение модуля «Основы иудейской культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на то, чтобы в доступной для учащегося начальной школы представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах. Школьники осваивают такие понятия как «монотеизм», «религия», «культура», «иудаизм», «священный текст», «Пятикнижие», понимаемые в контексте этой религиозной традиции.
- Большое значение уделяется обычаям, праздникам, памятным историческим датам, современной синагогальной службе и молитве, субботе (Шабат) и ритуалам этого дня, традициям повседневного соблюдения норм и заповедей, религиозным обычаям цикла жизни (семейные связи, совершеннолетие, свадьба и т.д.). Освоение нравственных категорий строится с опорой на жизненный опыт детей, используя цитаты из Торы и другой религиозной, а также исторической литературы.

«Основы православной культуры»



- Данный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.
- Основные понятия: Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Выбор модуля ОРКСЭ - право родителей (законных представителей) обучающихся.

Директору МАОУ СШ № 55

Мухагаевой М.С.

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «__» класса

_____ (Ф.И. ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля (написать от руки):

Дата «_____» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Выбор подтверждается письменным заявлением родителя (законного представителя).

Родителям необходимо выбрать только один модуль. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, публичное выступление);
- оказание родительской помощи в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
- формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;
- участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых творческо-исследовательских работ;
- привлечение родителей к внеурочным мероприятиям.



Практические советы родителям.

Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» ...

- 
- 🧠 Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
 - 🧠 Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
 - 🧠 Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.
 - 🧠 Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
 - 🧠 Не допускайте резких оценок, категоричных высказываний в адрес верующих людей, атеистов или агностиков (людей, не соотносящих себя ни с какой религией или отрицающих религии).



🧠 Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

**Выбор за Вами,
уважаемые родители!**