



Главное управление образования администрации г. Красноярска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
(МАОУ СШ № 55)

ул. Академика Павлова, д. 70, г. Красноярск, Красноярский край, 660122
Тел. (391) 235-50-13; e-mail: sch55@mailkrsk.ru; <https://sh55-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>
ОКПО 55133099; ОГРН 1022401949558; ИНН 2461023606; КПП 246101001

**Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
программы наставничества МАОУ СШ № 55 СП ДО «Территория детства»
в 2024-2025 учебном году**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МАОУ СШ № 55:
<https://sh55-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/nastavnichestvo-dsp-maou-ssh-55/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО «Территория детства» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2- № 590-11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567, а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 — 2024 годы»;
- Приказ ГУО администрации города Красноярска от 04.12.2024 г. № 487/п «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2024-2025 уч. году»;
- Приказ № 378/п-1 от 15.09.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО»;
- Приказ № 3049 от 22.11.2024 г. «О проведении мониторинга сайтов образовательных учреждений»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 55;
- Дорожная карта по реализации системы наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО в 2024-2025 учебном году.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программу наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 55 СП ДО;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 55 СП ДО.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:
1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО;
2.Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.
В МАОУ СШ № 55 СП ДО реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАОУ СШ № 55 СП ДО с сентября 2024 г.
С января 2025 года в МБДОУ реализуются мероприятия Дорожной карты МАОУ СШ № 55 СП ДО, разработанной в соответствии с муниципальной Дорожной картой от 16.12.2024г. № 505/п.

- В рамках первого этапа мониторинга оценивались:
- эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
 - соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы провели SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.
Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	-Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории в соответствии с запросами наставляемого. -Гибкость и динамичный режим работы, возможность корректировать план наставничества, исходя из особенностей и эффективности совместной работы наставника и наставляемого; -Возможность корректировки индивидуального плана работы «на месте»	-Высокий уровень теоретических знаний при отсутствии практических умений и навыков у наставляемого; -Загруженность наставников и наставляемых, как следствие-нерегулярность в работе наставнических пар по реализации программы наставничества; -Дефицит педагогов готовых и способных быть наставниками.

1.2.Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
----------------------	-------------	--------

Педагог-педагог	-Профессиональная, личностная и творческая самореализация, развитие потенциала участников Программа наставничества; -Появление у наставляемых желания овладеть различными профессиональными компетентностями; -Заинтересованность в перспективе работы воспитателя.	-Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели; -Низкая активность наставляемого в мероприятиях различного уровня (не всегда есть возможность и желание участвовать в мероприятиях МАОУ СШ № 55 СП ДО); -Неуверенность в своих силах для участия в мероприятиях за пределами МАОУ СШ № 55 СП ДО.
-----------------	---	---

1.2. В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества за период 2024-2025 учебного года.
Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%) • отношение количества молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству молодых специалистов	100%	100%
Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов учреждения	2%	2%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе,	100%	100%

<i>реализуемой в учреждении</i>		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в учреждении	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества
МАОУ СШ № 55 СП ДО

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявл яется в полной мере, 2 балла	Частично проявляет ся, 1 бала	Не проявляет ся, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого, правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
 - 9–14 баллов – допустимый уровень;
 - 0–8 баллов – недопустимый уровень.
- Эффективность программы наставничества –16 баллов (оптимальный уровень).

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2024-2025 учебного года
Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершённые программы (количество)	Незавершённые программы (количество)
Педагог-педагог	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- повышение правового и социально-профессионального статуса наставляемых;
- помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- обеспечение информацией для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога;
- создание комфортной профессиональной среды в МАОУ СШ № 55 СП ДО, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- повышение профессиональных компетенций молодого педагога.

Причины не завершения персонализированных программ: отсутствуют

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- наставляемые педагоги демонстрируют полученные знания на практике, заинтересованы в дальнейшей работе, чувствуют себя успешными и компетентными;
- увеличилось количество образовательных и культурных проектов, конкурсов, в которых приняли участие молодые педагоги (в «Фестивале проектных идей и образовательных практик», в проекте «Покажи ребёнку город», в составе ансамбля «Вдохновение» и т.д.);
- повысилась активность в работе РМО Кировского района (2024-2025 учебный год) и качество проведения мероприятий в МАОУ СШ № 55 СП ДО;

- улучшился психологический климат в педагогическом коллективе.

Этап 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие профессиональных навыков и уровня вовлеченности наставляемых в межличностное взаимодействие;
- качество изменений в профиле наставляемого, восполнение профессиональных дефицитов;
- динамика профессиональных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством индивидуального консультирования, анкетирования наставников и наставляемых, разработки совместных образовательных проектов и др.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- создана методическая база для молодых педагогов по самообразованию и развитию педагога повысился уровень удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью;
- повысились профессиональные качества у наставляемых педагогов.

Общие выводы по итогам мониторинга:

- Программы наставничества отвечают требованиям Целевой модели наставничества.
- Эффективность внедрения программ наставничества в МАОУ СШ № 55 СП ДО достаточно высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.
- В результате внедрения Программ наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.
- Внедрение программ наставничества позитивно влияет на участников программы.

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию Программы по наставничеству в МАОУ СШ № 55 СП ДО.
2. Разработать Персонализированные индивидуальные программы на основе выявленных дефицитов для вновь прибывших и молодых педагогов на 2025-2026 уч.год.
3. Осуществлять подготовку наставников из числа опытных педагогов через курсы повышения квалификации.
4. Предусмотреть регулярные мастер – классы и обмен опытом для наставников. Ввести официальное награждение грамотами наставников.
5. Обобщить опыт работы по наставничеству и представить на методических мероприятиях разного уровня.
- 6.

Справку составил (а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
Сычева Мария Анатольевна, старший воспитатель, 8(391) 2603032

Дата 02.06.2025г.

Директор

М.С. Мухатаева

